

Université

de Strasbourg

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 18 mai 2021

Délibération
n°76-2021
Point 4.17.6

Point 4.17.6 de l'ordre du jour

Capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du Cycle pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES)

EXPOSE DES MOTIFS :

À la demande du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, l'Université de Strasbourg a créé un nouveau cursus menant au diplôme national de licence, en partenariat avec le Lycée Kléber. Si cette formation a été créée sur le modèle de celle mise en place entre l'Université de Paris Sciences et Lettres avec le Lycée Henri IV, il convient de préciser que l'Université de Strasbourg a tenu à ce que cette formation soit basée sur le diplôme national de Licence. À cette occasion nous avons été autorisés à utiliser une mention dérogatoire : « Sciences et société »

La coopération CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) – Université permet une diversité et une complémentarité des pratiques pédagogiques.

Ce cursus propose une réelle pluridisciplinarité pour une spécialisation progressive, permettant ainsi d'affiner graduellement la poursuite d'études. L'équipe pédagogique des classes préparatoires apporte des enseignements à fort transfert de connaissances, et un suivi du travail personnel de l'étudiant. Les équipes des composantes de l'université apportent des travaux en laboratoire, une ouverture vers la recherche, des séminaires de projet à partir de la 2e année, une ouverture internationale, des enseignements spécifiques. Le CPES est conçu avec un tronc commun (maths, informatique, LVA et LVB), un ensemble de cours de sciences (physique, chimie, sciences de la vie, sciences de la terre) et un autre de droit, sciences économiques, sciences politiques et sciences sociales. Les étudiants renforceront ce tronc commun en choisissant soit un parcours « sciences », soit un parcours « sciences économiques, juridiques, politiques et sociales »

Ouverture internationale : La formation exige 2 langues, avec un objectif de certification. La mobilité internationale sera encouragée, grâce aux partenariats de l'université (Le Campus européen Eucor, l'alliance universitaire Epicur, le programme Erasmus).

Au terme d'une spécialisation en 2e et 3e année de licence, les étudiants pourront candidater dans les masters de la discipline qu'ils auront en finale privilégiée (chimie, droit, économie, mathématiques, physique, sciences sociales) voire, sur titres dans une grande école.

Le public :

Ce nouveau cycle d'études entend favoriser une diversité sociale et territoriale : prévu pour des bacheliers généraux de talent, issus pour partie de lycées et de milieux moins favorisés, de l'académie et au-delà.

Le travail de préparation de la formation avec les composantes concernées et le Lycée Kleber ayant dû se faire sur une temporalité extrêmement courte pour un affichage sur Parcoursup fin février (avant la fin de la période de candidature) il n'a pas été possible de soumettre les attendus locaux, capacités d'accueil et critères généraux d'examen des vœux plus tôt à la CFVU. À noter qu'à ce jour la formation a reçu plus de 170 candidatures.

Le 4 mai 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a rejeté, par 10 voix contre, 13 voix pour et 10 abstention

Délibération :

Le Conseil d'Administration de l'Université de Strasbourg approuve les capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du Cycle pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES).

Résultat du vote :

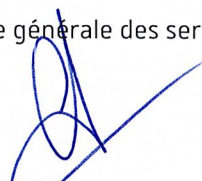
Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	36
Nombre de voix pour	27
Nombre de voix contre	4
Nombre d'abstentions	5
Ne participe pas au vote	0

Destinataires :

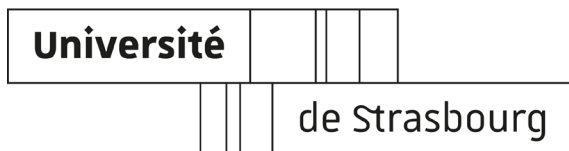
- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

Fait à Strasbourg, le 26 mai 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT



Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures – Licence mention Sciences et sociétés (CPES)

I. Exposé des **motifs** de la création, de l'historique et des lignes de force du projet

L'université de Strasbourg (Unistra) a la demande du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche s'engage dans la création d'un nouveau cursus menant au diplôme national de licence, en partenariat avec le Lycée Kléber. Si cette formation a été créée sur le modèle de celle mise en place entre l'Université de Paris Sciences et Lettres avec le Lycée Henri IV il convient de préciser que l'Université de Strasbourg a tenu à ce que cette formation soit basée sur le diplôme national de Licence. À cette occasion nous avons été autorisés à utiliser une mention dérogatoire : « Sciences et société ». La lettre de mission du ministère insiste sur la dimension pluridisciplinaire et sociale (avec une présence significative des boursiers) de la formation, et sur l'ouverture à la rentrée 2021 d'une telle formation.

Les grandes lignes du projet et les bases de la première année ont été écrites par les composantes désireuses de s'engager dans une telle formation et répondent au cahier des charges ministériel : **pluridisciplinarité, complémentarité**, permettant l'accès aux masters disciplinaires et interdisciplinaires. Le projet est construit en ayant un souci de proposer à une vaste population de très bons lycéens une formation sur un spectre pluridisciplinaire large. Le socle commun reposant sur des fondamentaux en mathématiques, français/philosophie, informatique, deux langues vivantes est complété par des enseignements orientés vers les « Sciences » ou les « Sciences économiques, juridiques, sociales et politiques - SEJPS » en y intégrant une initiation à tous les concepts. Ce programme a le souci de permettre, quel que soit le choix d'options des lycéens, une bonne intégration dans une formation pluridisciplinaire et une ouverture d'un champ vers l'autre via les UE d'initiation et un projet interdisciplinaire. Cette première année sera le tremplin vers au moins deux parcours de licence « Sciences et Société » qui auront la vocation de poursuivre la pluridisciplinarité dans les deux champs et un fort ancrage recherche et international via des stages dans des universités et des laboratoires partenaires.

Ces parcours de licence permettront aux étudiants de postuler à des masters disciplinaires mais également à des masters tournés vers l'interdisciplinarité en lien direct avec les thématiques recherches d'avenir portées par les EUR et les ITI du site mais également vers de nombreuses formations en France et à l'étranger. La pluridisciplinarité permettra de familiariser les étudiants avec d'autres disciplines, donc à d'autres façons de penser, de préparer les étudiants à se positionner sur des métiers neufs et à se confronter aux grands enjeux de la société : environnement, développement durable, santé, sciences de la donnée, énergie...

Le principe de cette formation qui permettra aux étudiants de valider une licence sous la mention « Sciences et Société » repose sur une collaboration étroite entre les enseignants des classes préparatoires du lycée Kléber et ceux de l'université de Strasbourg. La participation des deux partenaires évoluant au cours des trois années avec une hybridation : 80% LK et 20 % Unistra en 1^{ère} année, 50-50 en 2^{ème} puis un 100% Unistra en 3^{ème} année, le semestre 6 étant réservé à un échange international, notamment dans les universités partenaires (EUCOR, Epicur). L'intérêt de la coopération CPGE-Université ne se situe pas dans les disciplines mais dans l'utilisation de pratiques pédagogiques diverses et complémentaires. La partie LK apportant des enseignements à fort transfert de connaissances et un suivi du travail personnel de l'étudiant. La partie « universitaire », focalisée sur le lien avec la recherche, permettant des travaux en laboratoire, des séminaires de projet, une ouverture internationale, des enseignements spécifiques.

La structure de la formation, proposant un tronc commun et deux parcours « miroirs », devra permettre de former de manière conjointe deux populations d'étudiants ayant une formation solide dans l'un des champs disciplinaires tout en étant capables d'appréhender et de comprendre les problématiques et les enjeux de l'autre champ. Elle devra donc permettre, par exemple, à des étudiants de la filière « sciences », de comprendre les conséquences sociétales, juridiques ou économiques des évolutions techniques, en proposant une formation scientifique solide et éclairée par les humanités et les sciences sociales.

Dès la 1^{ère} année, dans le cadre de l'UE « Sciences et Société » des conférences seront proposées à l'ensemble de la promotion. Cette initiation précoce à la recherche vise à développer l'esprit critique et les capacités d'innovation des étudiants. Assurées par des enseignants-chercheurs et des chercheurs de renom provenant de disciplines variées, elles les initient aux problématiques et aux enjeux de la recherche actuelle : énergie, santé, environnement... Mais également des thématiques plus larges liées aux responsabilités sociétales des scientifiques, à l'éthique... Il s'agit ici avant tout de donner aux étudiants des outils pour appréhender le discours scientifique et rester critique. Cette unité d'enseignement doit permettre à tous les étudiants, quel que soit leur cursus, d'appréhender les grands enjeux sociétaux en sciences. Cette UE a pour vocation d'être un fil conducteur durant les trois années de licence, permettant de s'adapter à l'actualité des sciences mais également de former les étudiants à la manière dont les sciences se sont construites et se construisent, mais également les enjeux sociaux, économiques et politiques relatifs.

Il s'agit de décloisonner les approches disciplinaires, mais également de confronter les points de vue, d'enrichir les représentations, d'ouvrir la formation des étudiants sur le monde, de créer du lien entre les étudiants et les acteurs de la recherche. Cette unité d'enseignement aura pour objectifs de renforcer le lien entre les étudiants des différents parcours (interdisciplinarité) en développant des éléments de culture commune et d'ouverture aux questions scientifiques, d'éthique, de controverse et aux enjeux sociétaux. Progressivement les étudiants auront à se positionner sur des sujets « sciences et société » en travaillant au sein de groupes interdisciplinaires, en explorant (notamment en allant interroger des spécialistes de la question) puis en restituant le sujet qui pourra amener à débattre avec les autres groupes et les enseignants de la formation.

Ouverture internationale : La formation exige 2 langues, avec un objectif de certification. La mobilité internationale sera encouragée, grâce aux partenariats de l'université (Le Campus européen Eucor, l'alliance universitaire Epicur, le programme Erasmus).

Équipe pédagogique : Pour chaque discipline des binômes Unistra/LK ont été créés afin d'assurer la cohérence et la continuité des enseignements. Le programme des différentes UE est élaboré par les EC des disciplines concernées.

Positionnement par rapport aux filières existantes : Le caractère fortement pluridisciplinaire de cette filière aussi bien pour la partie « Sciences » que pour la partie « SEJPS », ainsi que l'approche interdisciplinaire, permettra de compléter l'offre existant déjà dans les composantes impliquées.

Attendus locaux :

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup jusqu'au 11 mars 2021 inclus : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Kléber et à l'Université de Strasbourg.

Capacité d'accueil 2021/2022 : 45 étudiants

Critères généraux d'examen des vœux :

Champs d'évaluation	Critères retenus	Éléments pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Bulletins scolaires saisis ou remontés dans Parcoursup	Essentiel
	Résultats des épreuves de français du baccalauréat	Résultats baccalauréat Saisis ou remontés dans Parcoursup	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	Bulletins scolaires, fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir, projet de formation	Très important

Proposition de délibération :

La Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg approuve les **attendus locaux, capacité d'accueil et les critères généraux d'examen des vœux pour le cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures**

Mention	Proposition de capacité d'accueil dans PARCOURSUP pour la campagne 2021	Attendus locaux	Elements pris en compte pour l'examen des dossiers	Remarques
Cycle pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES) - Sciences et sociétés	45	résultats réguliers forte motivation	<p>Résultats académiques : - Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale : <i>Bulletins scolaires</i> (essentiel) - Résultats des épreuves de français du baccalauréat : <i>Résultats baccalauréat</i> (essentiel)</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : - Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale : <i>Bulletins scolaires, fiche Avenir</i> (très important)</p> <p>Savoir-être : - Curiosité intellectuelle : <i>projet de formation</i> (important)</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Motivation et cohérence du projet : <i>Fiche avenir, projet de formation</i> (très important)</p>	<p>L'Université de Strasbourg crée un nouveau cursus menant au diplôme national de licence, en partenariat avec le Lycée Kléber. La coopération CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) - Université permet une diversité et une complémentarité des pratiques pédagogiques.</p> <p>Ce cursus propose une réelle pluridisciplinarité pour une spécialisation progressive, permettant ainsi d'affiner graduellement la poursuite d'études. L'équipe pédagogique des classes préparatoires apporte des enseignements à fort transfert de connaissances, des colles régulières et un suivi du travail personnel de l'étudiant. Les équipes des composantes de l'université apportent des travaux en laboratoire, une ouverture vers la recherche, des séminaires de projet à partir de la 2e année, une ouverture internationale, des enseignements spécifiques.</p> <p>Le public : Ce nouveau cycle d'études entend favoriser une diversité sociale et territoriale : prévu pour des bacheliers généraux de talent, issus pour partie de lycées et de milieux moins favorisés, de l'académie et au-delà. Le CPES devrait accueillir 40 % de boursiers.</p>