

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 3 juin 2025

Délibération
n° 74-2025
Point 4.6.2

Point 4.6.2 de l'ordre du jour

Tarifs 2025-2026 et renouvellement des formations diplômantes proposées en formation continue - 2ème vague - (Service Formation continue)

EXPOSE DES MOTIFS :

Les articles D714-56 et suivants, du Code de l'éducation encadrent les activités de formation continue dans les établissements publics d'enseignement supérieur. En particulier l'article D714-62 prévoit que « sur proposition du président ou du directeur de l'établissement, le conseil d'administration définit la politique générale de tarification des actions de formation continue, compte tenu du coût global de la formation continue évalué chaque année ».

Sont proposés dans les pages suivantes les tarifs de la formation continue applicables aux diplômés de l'Université de Strasbourg (diplômes nationaux et diplômés d'université) qui sont gérés par le Service formation continue. Comme l'an dernier, les tarifs du SFC sont présentés en deux vagues : une première vague, approuvée par la CFVU en novembre 2024, a permis au SFC d'établir dès le mois de janvier 2025 les dossiers de demandes de financement pour 2025-2026. Pour cette 2ème vague, le tableau complet est présenté, mais seules les cellules en fond coloré et/ou avec une écriture colorée sont soumises au vote de la CFVU du 6 mai 2025.

Ces tarifs sont établis afin de tenir compte de l'ensemble des dépenses relatives à la mise en œuvre de chaque formation.

- Pour les insertions de stagiaires de formation continue dans les cursus de formation initiale, les tarifs présentés sont destinés à prendre en charge le surcoût induit pour l'établissement, en compensation de l'absence de subvention pour ces publics, évitant ainsi de transférer ces dépenses sur les crédits destinés à la formation initiale.
- Pour les diplômés organisés uniquement en formation continue, le tarif permet d'assurer le fonctionnement en complet autofinancement, chaque formation n'ayant lieu que si le nombre d'inscrits permet de dégager l'intégralité du budget nécessaire.

Les frais de formation facturés incluent généralement les droits d'inscription universitaire (sauf exception notifiée) et s'appliquent uniquement aux personnes s'inscrivant dans ces diplômés au titre de la formation continue.

Le tableau annexé liste toutes les formations, auxquelles une augmentation de l'ordre de 3 % a été appliquée. Celles qui font l'objet de modifications de tarifs supérieures à 5% sont identifiées et explicitées. Sont annexées avec le tableau de la 2ème vague les maquettes de diplômés d'université faisant l'objet d'une modification.

Le 6 mai 2025, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 36 voix pour et 2 abstentions.

Rapporteur : Rachel SCHURHAMMER, vice-présidente Formation

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les tarifs 2025-2026 et renouvellement des formations diplômantes proposées en formation continue - 2ème vague - (Service Formation continue).

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	36
Nombre de voix pour	29
Nombre de voix contre	1
Nombre d'abstentions	6
Ne participe pas au vote	0

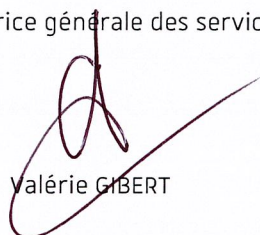
Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 4 juin 2025

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Cas général (tous diplômes, sauf dispositions particulières à chaque diplôme, validées en CA et hors devis inférieur émis avant le 15 avril 2024 ou devis personnalisé et sauf diplômes pour lesquels un tarif spécifique est voté) 1/2	DEUST / DUT / BUT1 / BUT2	2 280,00 €	2 345,00 €	2,85		
	Licence	1 965,00 €	2 020,00 €	2,80		
	Licences en enseignement à distance	1 965,00 €	2 020,00 €	2,80		
	Licence professionnelle / BUT3	2 775,00 €	2 855,00 €	2,88		
	Master	2 775,00 €	2 855,00 €	2,88		
	Masters en enseignement à distance	2 990,00 €	3 075,00 €	2,84		
	Préparation CAPES et agrégation	2 050,00 €	2 110,00 €	2,93		
	Doctorat ou Habilitation à diriger des recherches (HDR)	2 230,00 €	2 295,00 €	2,91		
	Réinscriptions UNIQUEMENT pour présenter le mémoire (sans suivi d'enseignements)	630,00 €	645,00 €	2,38		
	Réinscription dans un parcours diplômant (avec suivi de certains enseignements)		290 € + prorata des heures de cours suivies			Nouvelle entrée dans le tableau
	Parcours personnalisé défini avant l'entrée en formation (le montant dû est calculé par rapport au volume horaire de cours.	Prorata temporis avec minimum de 600,00 €	Prorata temporis avec minimum de 645 €	7,50		
	Inscriptions tardives au statut formation continue de personnes d'abord inscrites en formation initiale		Totalité des frais de formation			Nouvelle entrée dans le tableau. Paiement quel que soit le moment de l'inscription et le nombre d'heures de formation qui pourront être attestées par rapport au nombre d'heures total de la formation
	Formations proposées en alternance	9,15 € par heure de formation	9,15 € par heure de formation	0,00		Hors autres tarifs en Formation Continue, faisant l'objet d'un vote spécifique
	Inscription dans un diplôme, contractualisée sur plus d'un an	Tarif x 1,3	Tarif x 1,3	0,00		La contractualisation est faite pour l'ensemble de la formation et au prorata temporis des heures prévues chaque année.
Pass'Compétences Universitaire : taux horaire pour le calcul du tarif des modules en pass'compétence	(Tarif du diplôme x 1,5)/durée totale du diplôme	(Tarif du diplôme x 1,5)/durée totale du diplôme	0,00		Les droits universitaire sont dus une seule fois, à l'entrée dans le parcours.	
Pass'Compétences Universitaire : inscription aux seules épreuves d'évaluation	290,00 €	290,00 €	0,00		Par UE ou module (déductibles des frais d'inscription à l'UE ou au module en cas d'échec)	
Annulation d'inscription (cas de force majeure / motif légitime)	290 € + prorata des heures de cours suivies (sur le tarif hors droits universitaires) + Droits universitaires	290 € + prorata des heures de cours suivies (sur le tarif hors droits universitaires) + Droits universitaires	0,00		Droits Universitaires si maintien de l'inscription dans Apogee	
Cas général (tous diplômes, sauf dispositions particulières à chaque diplôme, validées en CA et hors devis inférieur émis avant le 15 avril 2024 ou devis personnalisé et sauf diplômes pour lesquels un tarif spécifique est voté) 1/2	Prestation individuelle facultative d'accompagnement à la Validation des acquis de l'expérience (VAE)	2 400,00 €	2 440,00 €	1,67		Tarif qui comprend la prestation d'accompagnement et les frais de jury

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
diplômes, sauf dispositions particulières à chaque diplôme, validées en CA et hors devis inférieur émis avant le 15 avril 2024 ou devis personnalisé et sauf diplômes pour lesquels un tarif spécifique est voté) 2/2	Participation aux frais d'organisation d'un jury de Validation des acquis de l'expérience (VAE)	1 080,00 €	1 100,00 €	1,85		Frais de jury seuls, pour les candidats qui ne choisissent pas l'accompagnement proposé par l'Unistra
	Prestation de Validation des acquis de l'expérience "mixte", combinant une VAE et une prestation de formation	Selon formation	Selon formation			Cumul du tarif de la VAE (avec ou sans accompagnement) et du tarif de la formation, sur devis, en fonction du parcours personnalisé.
	DU et formations dans un objectif diplômant	710 € + 9 € par heure	750 € + 9 € par heure	5,63		Réévaluation du tarif selon le modèle économique du SFC
	DU et formations dans un objectif non diplômant	410 € + 9 € par heure	450 € + 9 € par heure	9,75		Réévaluation du tarif selon le modèle économique du SFC

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Centre d'études internationales de la propriété intellectuelle (CEIPI) 1/2	Master 2 Intellectual property law and management	7 500,00 €	7 500,00 €	0,00		Changement de titre. Ancien titre = Master 2 Droit et gestion de la propriété intellectuelle
	Master 2 Propriété industrielle	4 950,00 €	5 050,00 €	2,02		
	Master 2 Applied Intellectual Property Law		5 350,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	Master 2 Artificial Intelligence, Digital Technologies et Intellectual Property		5 600,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau - Remplace le D.U. Intelligence artificielle et propriété intellectuelle. Les diplômés de ce D.U., ayant déjà suivi une partie du contenu du nouveau master, bénéficient d'un tarif préférentiel de 2 250 €.
	Master 2 Droit de la propriété intellectuelle et commerce international (en alternance)		8 445,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	DU Advanced European Union Trade Mark and Design Law	3 710,00 €	3 500,00 €	-5,66	M	Ancien titre = DU Droit européen des signes distinctifs et des dessins et modèles Modification de la maquette avec une réduction des heures d'enseignement et une réforme de la formation, plus adaptée aux besoins du marché.
	DU Brevets d'invention Cycle long	2 380,00 €	2 535,00 €	6,51	M	Modification de la maquette avec l'ajout d'enseignements complémentaires et de séminaires d'application (23 h de CM).
	DU Brevets d'invention Cycle accéléré	4 950,00 €	4 950,00 €	0,00	M	
	DU Marques, dessins et modèles Cycle accéléré	3 750,00 €	3 830,00 €	2,13	M	
	DU Marques, dessins et modèles Cycle long	2 100,00 €	2 150,00 €	2,38	M	
DU Brevets d'invention et marques, dessins et modèles cycle long	3 650,00 €	3 860,00 €	5,75	M	Modification de la maquette avec l'ajout d'enseignements complémentaires et de séminaires d'application (23 h de CM) pour le D.U. Brevets d'invention.	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Centre d'études internationales de la propriété intellectuelle (CEIPI) 2/2	DU Patent litigation in Europe (European Patent Litigation Certificate)	4 160,00 €	4 250,00 €	2,16	M	Changement de titre. Ancien titre = DU Contentieux des brevets en Europe Réduction de 50 % appliquée à une inscription secondaire au D.U. Patent litigation in Europe (European Patent Litigation Certificate), associée à une inscription principale au Master 2 Propriété industrielle (soit un montant total de 7 175 €).
	DU Intellectual Property and Business Administration	6 900,00 €	6 900,00 €	0,00	M	Changement de titre. Ancien titre = DU IP Business administration / gestion d'entreprise et propriété intellectuelle
	DU Advanced European Union Trade Mark and Design Law : réinscription	1 240,00 €	1 170,00 €	-5,65	M	Changement de titre. Ancien titre = DU Droit européen des signes distinctifs et des dessins et modèles Modification de la maquette avec une réduction des heures d'enseignement et une réforme de la formation, plus adaptée aux besoins du marché.
	DU Patent litigation in Europe (European Patent Litigation Certificate) : réinscription	1 390,00 €	1 420,00 €	2,16	M	Changement de titre. Ancien titre = DU Contentieux des brevets en Europe
	DU Intellectual Property and Business Administration : réinscription	1 725,00 €	1 725,00 €	0,00	M	Changement de titre. Ancien titre = DU IP Business administration / gestion d'entreprise et propriété intellectuelle
	Master 2 Intellectual property law and management : réinscription	2 500,00 €	2 550,00 €	2,00		Changement de titre. Ancien titre = Master 2 Droit et gestion de la propriété intellectuelle
	Master 2 Propriété industrielle : réinscription	1 650,00 €	1 690,00 €	2,42		
	DU Cycle long ou accéléré : réinscription	975,00 €	995,00 €	2,05	M	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Centre universitaire d'enseignement du journalisme (CUEJ)	Master 1 Mention Journalisme	7 500,00 €	7 500,00 €	0,00		
	Master 2 Mention Journalisme	7 500,00 €	7 500,00 €	0,00		
	DU Journaliste reporter d'images	9 800,00 €	9 990,00 €	1,94	M	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques	
Ecole de management Strasbourg (EM Strasbourg)	Master 2 Management et administration des entreprises - MAE Cycle étudiants	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 European Management Studies	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Entrepreneuriat et stratégie	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Gestion des ressources humaines	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Contrôle de gestion et audit organisationnel	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Audit et conseil financier	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Management des organisations de santé et médico-sociales	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Marketing et écoute des marchés	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Marketing et gestion d'événements	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Ingénierie d'affaires	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Management et administration des entreprises - MAE Cycle cadres	6 800,00 €	6 800,00 €	0,00			
	Master 2 European tourism, wine and agrifood management	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 Supply Chain Management	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 1 Management	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 2 E-Marketing et stratégie digitale	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 1 Finance	4 800,00 €	4 800,00 €	0,00			
	Master 1 Contrôle de gestion et audit organisationnel	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00			
	Master 1 Management et administration des entreprises - MAE (EAD)	4 800,00 €	4 800,00 €	0,00			
	Master 2 European digital and sustainable business			6 000,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	DU Leadership, méditation et neurosciences	8 500,00 €	8 500,00 €	0,00		Tarif droits d'inscription inclus mais hors frais d'hébergement et d'hôtellerie. Tarif early bird 7000€ pour toute admission avant le 30/09/2025.	
	DU Jeune entrepreneur	3 500,00 €	3 500,00 €	0,00			
	Tarif pour un module de 20h en Master (soit 61,5€/heure, applicable à tout module au prorata du nombre d'heures)	1 230,00 €	1 230,00 €	0,00			
	Tarif pour un module de 24h en Master 1 MAE (soit 61,5€/heure, applicable à tout module au prorata du nombre d'heures)	1 476,00 €	1 476,00 €	0,00			
	Programme grande école 1ère année	10 760,00 €	10 760,00 €	0,00			
	Programme grande école 2ème année	10 760,00 €	10 760,00 €	0,00			
	Programme grande école 3ème année	8 760,00 €	10 760,00 €	22,83		Alignement sur le tarif des première et deuxième années	
	Programme grande école 4ème année			10 760,00 €		Nouvelle entrée dans le tableau	
Programme grande école 5ème année			10 760,00 €		Nouvelle entrée dans le tableau		
Bachelor Affaires internationales 1ère année	9 000,00 €	9 000,00 €	0,00	M			
Bachelor Affaires internationales 2ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	0,00	M			
Bachelor Affaires internationales 3ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	0,00	M			

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de chimie	Master 1 Chimie : Sciences analytiques pour les bioindustries	5 610,00 €	5 610,00 €	0,00		
	Master 2 Chimie : Sciences analytiques pour les bioindustries	2 250,00 €	2 250,00 €	0,00		
	Licence Professionnelle Chimie de synthèse - chimie de synthèse et formulation	5 700,00 €	5 700,00 €	0,00		
	DU de techniques de laboratoire de chimie	6765 € + droits univ	6765 € + droits univ	0,00	L	Addition du prix des trois stages qui composent le DU

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de chirurgie dentaire - Robert Frank	DU Fentes labiopalatines	4 400,00 €	4 450,00 €	1,14	M	Pass'Compétences Universitaire. 50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique.
	DU Occlusodontie fonctionnelle	5 050,00 €	5 050,00 €	0,00	M	50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique. Diplôme actuellement en pause. Nous préconisons de maintenir le tarif
	DU Micro-endodontie clinique et chirurgicale	10 850,00 €	10 950,00 €	0,92	M	50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique.
	DU esthétique du sourire : approche clinique multidisciplinaire	5 600,00 €	5 700,00 €	1,79	M	50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat ainsi que pour les chefs de clinique.
	DU Bases fondamentales en parodontologie	3 500,00 €	3 500,00 €	0,00	M	Création en 24/25. Nous préconisons d'attendre que le diplôme se soit fait une réputation avant de faire évoluer le tarif.
	DU Dentisterie numérique	3 400,00 €	3 400,00 €	0,00	M	Création en 24/25. Nous préconisons d'attendre que le diplôme se soit fait une réputation avant de faire évoluer le tarif. 50% de réduction pour les internes, pour une inscription au cours de l'internat, un interne maximum sur une promotion 50% de réduction pour les attachés, sous couvert d'accord individuel de la faculté de chirurgie dentaire, un attaché maximum sur une promotion

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de droit, de sciences politiques et de gestion	Master 2 Droit de l'internet et des systèmes d'informations	5 000,00 €	5 100,00 €	2,00		
	Master 2 Droit social interne, européen et international	4 400,00 €	4 490,00 €	2,05		
	Master 2 Droit et gouvernance des données de santé	6 500,00 €	6 630,00 €	2,00		
	Master 2 Investigations financières à l'échelle européenne	4 020,00 €	4 100,00 €	1,99		
	Master 2 Juriste conformité / Compliance Officer	6 100,00 €	6 200,00 €	1,64		
	Master 2 Droit bancaire - Métiers de la banque	10 500,00 €	10 640,00 €	1,33		
	Licence professionnelle Assurance Banque Finance (Alternance)	9 400,00 €	9 500,00 €	1,06		
	Licence professionnelle Métiers du notariat	4 450,00 €	4 500,00 €	1,12		
	Master 2 Commerce électronique	4 200,00 €	4 200,00 €	0,00		Partenariat EDGE
	Master 2 Juriste conformité / Compliance Officer	7 000,00 €	7 000,00 €	0,00		Partenariat CSL (organisme de formation "Chambre des salariés du Luxembourg).
	DU Administateur bancaire mutualiste	34020 € pour un groupe jusqu'à 60 stagiaires puis 567 € par stagiaire supplémentaire dans la limite de 70 stagiaires.	35040 € pour un groupe jusqu'à 60 stagiaires puis 584 € par stagiaire supplémentaire dans la limite de 70 stagiaires.	3,00		
	DU Cyberjustice	3 150,00 €	3 200,00 €	1,59		
	Préparation aux concours Justice, police et gendarmerie	2 775,00 €	2 855,00 €	2,88		
Préparation à l'examen d'accès au CRFPA	1 965,00 €	2 020,00 €	2,80			
DU Droit local alsacien-mosellan	3 150,00 €	3 250,00 €	3,17	M		

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de médecine, Maïeutique et sciences de la santé 1/3	Certificat de Capacité d'Orthophonie	2 335,00 €	2 380,00 €	1,93		
	Certificat de Capacité d'Orthoptie	2 150,00 €	2 190,00 €	1,86		
	Diplôme d'Etat de sage-femme	7000 € + Droits univ	7000 € + Droits univ	0,00		Droits U : L en cycle 1 M en cycle 2
	Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée (Première année promo 25-27)	4 725,00 €	4 820,00 €	2,01		Tarif par an
	Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée (Deuxième année promo 24-26)	4 725,00 €	4 725,00 €	0,00		Tarif par an
	Licence professionnelle Mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement. Parcours Assistant : technicien en santé au travail et Parcours Prévention en santé au travail - Education à la santé	6 600,00 €	6 730,00 €	1,97		
	Licence professionnelle Mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement : Parcours Gestion du risque infectieux associé aux soins	6 630,00 €	6 690,00 €	0,90		Pass'Compétences Universitaire (tarif à 1830 € pour internes médecine, pharmacie. 1030 € pour internes en santé publique).
	Master 1 pédagogie en sciences de la santé	2 500,00 €	2 550,00 €	2,00		
	Master 2 pédagogie en sciences de la santé	4 500,00 €	4 590,00 €	2,00		
	DU Education thérapeutique	2 520,00 €	2 520,00 €	0,00	L	1 260 € pour les patients experts, membres d'une association d'utilité publique affiliée à "France Association Santé".
	DU de formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur	2 145,00 €	2 185,00 €	1,86	M	
	DU Prise en charge interdisciplinaire des patients diabétiques	2 130,00 €	2 130,00 €	0,00	L	
	DU Gériologie, éthique et pratiques professionnelles	3 990,00 €	3 900,00 €	-2,26	L	Modification du diplôme, incluant un changement de titre (ancien titre = DU gériologie générale)
	DU Assistant de soins en gériologie	1990 € + droits univ	1990 € + droits univ	0,00	L	
	DU Assistant de soins en gériologie (validation du diplôme si formation ASG suivie au SFC (UE7)		390 € + droits univ			
	DU Assistant de soins en gériologie (validation du diplôme si formation ASG non-suivie au SFC (UE7)		690 € + droits univ			
	DU d'histologie	Droits universitaires uniquement	Droits universitaires uniquement		M	Enseignements non dispensés, maintenu uniquement si demande de soutenance de mémoire
	DU de formateurs à la manutention des malades/personnes à mobilité réduite	3 075€ + droits univ	3 075€ + droits univ	0,00	L	Partenariat ESEIS
	DU de techniques d'épuration extra-rénale	1 460,00 €	1 530,00 €	4,79	M	1010 € pour les internes - Remise de 30 % pour les redoublants.
	DU de prévention des infections nosocomiales	3 670,00 €	3 710,00 €	1,09	L	Pass'Compétences Universitaire (tarif à 1030 euros pour internes médecine, pharmacie ; 690 euros pour internes en santé publique)
DU de prise en charge globale du pied diabétique	2 190,00 €	2 230,00 €	1,83	M		
DU d'expertise clinique en physiothérapie normo-inductive	4475 € + droits univ	4475 € + droits univ	0,00	M		
DU Médecine, méditation et neurosciences	2 550,00 €	2 590,00 €	1,57	M		

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de médecine, Maïeutique et sciences de la santé 2/3	DIU d'hypertension artérielle et de ses complications cardiovasculaires et rénales	1 505,00 €	1 580,00 €	4,98	M	1010 € pour les internes - Remise de 30 % pour les redoublants.
	DIU pratiques médicales en santé au travail pour la formation des collaborateurs médecins	13 600,00 €	13 600,00 €	0,00	M	Tarif global pour les 4 années valable pour les nouveaux stagiaires démarrant le cursus réparti comme suit : Année 1 : 6800 euros Année 2 : 6800 euros
	DIU d'acupuncture obstétricale - Cours complet 2025 à 2027	3 265,00 €	3 265,00 €	0,00	L	Tarif global pour les 2 années valable pour les nouveaux stagiaires démarrant le cursus à partir du 1er septembre 2025 réparti comme suit : Année 1 : 1745 euros Année 2 : 1520 euros
	DIU d'acupuncture obstétricale 2ème année	1 490,00 €	1 490,00 €	0,00	L	
	DIU de soins palliatifs et d'accompagnement (sur 2 ans)	1 590,00 €	1 620,00 €	1,89	L	Tarif annuel
	DIU de soins palliatifs et d'accompagnement (promotion 2022-2024 - 2ème année)	1 550,00 €	1 590,00 €	2,58	L	Tarif annuel
	DU Techniques de sophrologie	2 990,00 €	2 990,00 €	0,00	L	
	DU de psychothérapie intégrative (sur 2 ans)	2 025,00 €	2 025,00 €	0,00	M	Tarif annuel - 1050 € pour les internes.
	Du de thérapie familiale (sur 2 ans)	1 950,00 €	1 950,00 €	0,00	M	Tarif annuel
	DU Le Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH) à tous les âges	1 900,00 €	1 940,00 €	2,11	M	810 € pour les internes
	DIU de santé respiratoire et habitat	3 260,00 €	3 260,00 €	0,00	L	
	DIU de services de santé et de secours médical des services d'incendie et de secours mention infirmier	Convention ENSOSP	Convention ENSOSP	0,00	L	
	DIU de services de santé et de secours médical des services d'incendie et de secours mention médecin	Convention ENSOSP	Convention ENSOSP	0,00	M	
	DIU Ethique en santé	2 240,00 €	2 280,00 €	1,79	L	
	DU Hypnose et prise en charge de la douleur	2 845,00 €	2 845,00 €	0,00	L	Pass'Compétences Universitaire
DU de sport et podologie	2 270,00 €	2 270,00 €	0,00	L		
Faculté de médecine, Maïeutique et sciences de la santé 3/3	DU Médecine des Catastrophes Hospitalières	2 630,00 €	1 500,00 €	-42,97	L	Modification du diplôme, incluant un changement de titre (ancien titre = DU Gestion de crise en situation sanitaire exceptionnelle)
	DU MERM d'ingénierie appliquée en IRM (DU MIA-IRM)	3075 + droits univ	3 315,00 €	2,00	L	Le tarif inclut désormais les droits universitaires
	DU formateur en santé numérique	48 000,00 €	2 900,00 €	-93,96	M	Tarif global pour une promotion. Formation financée par l'ANR sur deux promotions (23/24 et 24/25), dans le cadre du projet SENS. Tarif individuel à compter de 25/26

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
	DU compétences numériques en santé		2 500,00 €		M	Nouvelle entrée dans le tableau.
	DU Examens complémentaires ophtalmologiques (De la théorie à la pratique)		2 700,00 €		L	
	DU Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme	2 285,00 €	2 330,00 €	1,97	L	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de pharmacie	DEUST Préparateur - technicien en pharmacie - 1ère année	8 600,00 €	8 620,00 €	0,23		le tarif est aligné au coût horaire pris en charge par l'OPCO sur les contrats de professionalisation à 20€/H , la maquette a été légèrement revue / volume d'heure d'où les changements de tarifs, qui ne tiennent pas compte des 2%)
	DEUST Préparateur - technicien en pharmacie - 2ème année	8 420,00 €	8 740,00 €	3,80		le tarif est aligné au coût horaire pris en charge par l'OPCO sur les contrats de professionalisation à 20€/H , la maquette a été légèrement revue / volume d'heure d'où les changements de tarifs, qui ne tiennent pas compte des 2%)
	Licence professionnelle Industries pharmaceutique, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation (tous parcours en alternance)	7 350,00 €	7 500,00 €	2,04		
	Master sciences du médicament et des produits de santé, 2ème année en alternance, tous parcours	7 540,00 €	7 690,00 €	1,99		
	Master sciences du médicament et des produits de santé 2ème année, parcours Développement pharmaceutique : de la molécule au médicament	8 260,00 €	8 260,00 €	0,00		
	Master Biotechnologies, 2ème année en alternance, tous parcours	7 540,00 €	7 690,00 €	1,99		
	DU Micronutrition	2 670,00 €	2 670,00 €	0,00	M	
	DU Vers une pratique officinale actualisée	2 410,00 €		-100,00	M	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de psychologie	DU Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement	2 550,00 €	2 550,00 €	0,00	M	
	DU Psychologie appliquée au monde du travail	3 400,00 €	3 470,00 €	2,06	M	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)	Licence professionnelle Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels - parcours : Développement Web, communication et apprentissages	5 610,00 €	5 720,00 €	1,96		
	Licence professionnelle Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi - Parcours : Formation - accompagnement	5 670,00 €	5 670,00 €	0,00		L'attractivité décroissante de cette licence et la perte de financements région ne nous permettent pas d'augmenter son tarif.
	Master 2 Ingénierie des systèmes numériques, virtualité et apprentissage	6 390,00 €	6 390,00 €	0,00		
	Master 2 Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Ingénierie de la formation et des compétences	6 080,00 €	6 080,00 €	0,00		L'attractivité décroissante de ce master pour le public FC ne nous permet pas d'augmenter son tarif.
	DU Développeur Web Full Stack	2 280,00 €	2 320,00 €	1,75	L	
	DU Coordination de projets ou d'équipes en action sociale ou médico-sociale	2756 € + droits univ	2894 € + droits univ	5,00	L	Partenariat ESEIS
	Master 1 ou 2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 1er et 2nd degrés	2 050,00 €	2 095,00 €	2,20		
	DAEU, A ou B, en présentiel ou à distance - Session globale 228 h	1 575,00 €	1 725,00 €	9,52		Alignement sur le tarif moyen du DAEU au niveau national en lien avec l'équilibre financier de la formation
	DAEU, A ou B, en présentiel ou à distance - En modules	580,00 €	580,00 €	0,00		Pour chacun des 4 modules
	DAEU renforcé 1, A ou B, en présentiel ou à distance - Session globale 268 h	1 860,00 €	2 010,00 €	8,06		Alignement sur le tarif moyen du DAEU au niveau national en lien avec l'équilibre financier de la formation
	DAEU renforcé 2, A ou B, en présentiel ou à distance - Session globale 308 h	2 145,00 €	2 295,00 €	6,99		Alignement sur le tarif moyen du DAEU au niveau national en lien avec l'équilibre financier de la formation
	Module individualisé de renforcement 1 - 40 h	285,00 €	290,00 €	1,75		
	Module individualisé de renforcement 2 - 80 h	570,00 €	580,00 €	1,75		

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté des sciences du sport	DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics séniors	3 300,00 €	3 360,00 €	1,82		
	DEUST Activités physiques et sportives et inadaptation sociales	3 300,00 €	3 360,00 €	1,82		
	DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques	3 300,00 €	3 360,00 €	1,82		
	Master 2 STAPS : Management du sport - Marketing du sport	4 950,00 €	5 050,00 €	2,02		
	Master 2 STAPS : Entraînement et optimisation de la performance sportive - Entraînement, sport et santé	4 950,00 €	5 050,00 €	2,02		
	Master 2 STAPS Activités physiques adaptées et santé - ingénierie et développement	4 950,00 €	5 050,00 €	2,02		
	Master 2 STAPS : Management du sport - Sport et aménagement du territoire	4 950,00 €	5 050,00 €	2,02		
	Master 1 STAPS : Management du sport - Wellness Management	3 980,00 €	4 060,00 €	2,01		
	Master 2 STAPS : Management du sport - Wellness Management	3 980,00 €	4 060,00 €	2,01		
	Licence professionnelle Commercialisation des produits et services - Commercialisation des produits et services sportifs	5 850,00 €	5 960,00 €	1,88		
	Licence professionnelle Métiers de la forme	5 850,00 €	5 960,00 €	1,88		
	Diplôme d'université d'Art-Thérapie, médiations artistiques et corporelles	3 600,00 €	3 670,00 €	1,94	M	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de sciences économiques et de gestion 1/2	Master 1 Qualité, hygiène, sécurité - Management qualité sécurité environnement	6 240,00 €	6 300,00 €	0,96		
	Master 2 Qualité, hygiène, sécurité - Management qualité sécurité environnement	6 240,00 €	6 240,00 €	0,00		déjà annoncé le tarif (sur 2 ans)
	Master 2 Qualité, hygiène, sécurité -- Management qualité sécurité environnement FC	5 880,00 €	5 900,00 €	0,34		
	Master 1 Gestion de production, logistique, achats : Gestion Industrielle et Innovation	6 240,00 €	6 300,00 €	0,96		
	Master 2 Gestion de production, logistique, achats : Gestion Industrielle et Innovation	6 240,00 €	6 300,00 €	0,96		
	Master 2 Gestion de production, logistique, achats - gestion industrielle et innovation - LEAN Management 4.0	7 200,00 €	7 200,00 €	0,00		
	Master 2 Management de l'innovation : Management international de l'innovation	6 240,00 €	6 300,00 €	0,96		
	Master 1 Analyse et politiques économiques - Data science pour l'économie et l'entreprise - Data Science for Economics and Business		6 300,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau : ouverture à l'alternance
	Master 2 Analyse et politiques économiques - Data science pour l'économie et l'entreprise - Data Science for Economics and Business	6 240,00 €	6 300,00 €	0,96		
	Master 2 Analyse et politique économique Macroéconomie et Politiques Européennes	6 240,00 €	6 300,00 €	0,96		
	Master 2 Monnaie, banque, finance, assurance - Assurance et gestion des risques	6 240,00 €	8 000,00 €	28,21		Harmonisation des parcours de la Mention MBFA - Développement de la professionnalisation
	Master 1 Monnaie, banque, finance, assurance : Conseiller en clientèle Banque-Finance	10 300,00 €	10 642,00 €	3,32		
	Master 2 Monnaie, banque, finance, assurance : Conseiller en clientèle Banque-Finance	10 500,00 €	10 642,00 €	1,35		
	Master 2 Ingénierie de projets innovants	5 900,00 €	6 000,00 €	1,69		
	Master 2 Stratégie de la propriété intellectuelle et innovation	8 790,00 €	8 790,00 €	0,00		Partenariat IEEPI Tarif réduit 7990€ (PME / Université) - Tarif préférentiel 6840€ (agents de l'INPI)
	Master 2 Knowledge and Technology Transfert	12 500,00 €	12 500,00 €	0,00		Partenariat IEEPI & SOLVAY (BE)
	Master 1 Management de l'innovation et de la créativité		6 000,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	Master 2 Management de l'innovation et de la créativité	5 900,00 €	6 000,00 €	1,69		
	Master 1 Contrôle de gestion et audit organisationnel : Gestion, audit et intelligence des affaires	6 240,00 €	6 300,00 €	0,96		
	Master 2 Contrôle de gestion et audit organisationnel : Gestion, audit et intelligence des affaires		6 300,00 €			
Faculté de sciences	DU Management et animation d'équipe	3 520,00 €	3 520,00 €	0,00	L	Arrêt du partenariat ESEIS
	DU Management et direction opérationnelle	3 960,00 €	3 960,00 €	0,00	L	Arrêt du partenariat ESEIS
	DU Management dans les établissements de santé	3990 € + droits univ	3990 € + droits univ	0,00	L	Arrêt du partenariat ESEIS
	DU Risques et assurance	3 850,00 €	3 850,00 €	0,00	L	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
économiques et de gestion 2/2	DU Deeptech Entrepreneurship	2 600,00 €	2 650,00 €	1,92	M	
	Master 2 Deeptech Entrepreneurship	5 900,00 €	6 000,00 €	1,69		
	Diplôme universitaire Étudiant Entrepreneur (D2E)	1 200,00 €	1 200,00 €	0,00		
	DU Manager de l'excellence opérationnelle Black Belt		5 200,00 €		L	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Institut de préparation à l'administration générale (IPAG)	Master 2 Management de la performance publique	2 750,00 €	2 750,00 €	0,00		
	DU Réussir les concours administratifs de la fonction publique	2 725,00 €	2 725,00 €	0,00	M	
	Préparation aux concours administratifs A à temps réduit (sauf pour les agents issus de la fonction publique d'Etat)	1 240,00 €	1 240,00 €	0,00	M	
	Préparation aux concours administratifs A à temps réduit (pour les agents issus de la fonction publique d'Etat)	600,00 €	600,00 €	0,00	M	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Science Po Strasbourg	LP Etudes Territoriales Appliquées à distance	2 575,00€	2 620,00€	1,75		
	Master 1 Sciences politiques	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Action publique de l'Etat	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Conseil et management publics	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Action Publique des collectivités territoriales	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Politique européenne et gouvernances	2 700,00€	2 750,00€	1,85		Ancien titre = Master 2 Politiques européennes et gouvernances
	Master 2 Affaires européennes /Europa-Studien	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Sécurité de l'Europe, stabilisation et intervention internationales	2 700,00€	2 750,00€	1,85		Ancien titre = Master 2 Sécurité de l'Europe, stabilisation et intervention internationale
	Master 2 Droit de l'Économie et de la Régulation en Europe (DERE)	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Politique et Gestion de la Culture (PGC)	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Sciences Sociales du Politique (SSP)	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Développement et coopération internationale	2 700,00€	2 750,00€	1,85		Ancien titre = Master 2 Développement et coopérations internationales
	Master 2 Diplomatie territoriale	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Négociations et expertises internationales	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Communication publique et institutionnelle	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Politique européenne, politiques sociales et environnementales	2 700,00€	2 750,00€	1,85		Ancien titre = Master 2 Politique européenne, politiques sociales
	Master 2 Défense, renseignement et sécurité internationale	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Master 2 Savoirs sur l'écologie, le vivant et les sociétés	2 700,00€	2 750,00€	1,85		
	Classe préparatoire aux concours de la Haute Fonction Publique	4 000,00€	4 080,00€	2,00		
	Master 2 Finances d'entreprise et pratique des marchés financiers	5 950,00€	6 060,00€	1,85		
	Master 2 Corporate Strategy and Finance in Europe	5 950,00€	6 060,00€	1,85		
Double inscription Master 2 Finances d'entreprise et pratique des marchés financiers + Diplôme Sciences Po 5ème année filière Economie et finances	6 850,00€	6 980,00€	1,90			
Diplôme de Sciences Po Strasbourg 4ème année (tous parcours)	3 000,00€	3 000,00€	0,00			
Diplôme de Sciences Po Strasbourg 5ème année (tous parcours)	3 000,00€	3 000,00€	0,00			

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
IUT de Haguenau	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle 1ère année	11 000,00 €	11 000,00 €	0,00		
	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle 2ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	0,00		
	BUT Génie Électrique et Informatique Industrielle 3ème année	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		
	BUT Métiers du multimédia et de l'Internet 1ère année	11 000,00 €	11 000,00 €	0,00		
	BUT Métiers du multimédia et de l'Internet 2ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	0,00		
	BUT Métiers du multimédia et de l'Internet 3ème année	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		
	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation 1ère année	11 000,00 €	11 000,00 €	0,00		
	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation 2ème année	9 000,00 €	9 000,00 €	0,00		
	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation 3ème année	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		
	BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation 3ème année LEAN 4.0	7 000,00 €	7 000,00 €	0,00		
	Licence professionnelle Métiers de la qualité Parcours Management des Entreprises par la Qualité (MEQ)	7 210,00 €	7 210,00 €	0,00		
	Insertion en formation initiale - non diplômant - cours à la carte de BUT ou LP	1050€ + 15,55€/h x nombre d'heures du module	1050€ + 15,55€/h x nombre d'heures du module	0,00		Première personne d'une même entité ou personne isolée
	Insertion en formation initiale - non diplômant - cours à la carte de BUT ou LP	300€ + 15,55€/h x nombre d'heures du module	300€ + 15,55€/h x nombre d'heures du module	0,00		A partir de la deuxième personne d'une même entité
	DU animateur de l'amélioration continue	5 200,00 €	5 200,00 €	0,00	L	
	Licence professionnelle Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle - Automatismes et Informatique Industrielle 4.0	11 000,00 €	11 000,00 €	0,00		Pacte régional d'investissement dans les compétences (PRIC).

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
IUT Louis Pasteur de Schiltgheim	BUT Génie Biologique	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année
	BUT Génie Industriel et Maintenance	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année
	BUT Mesures Physiques	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année
	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année
	Licence professionnelle Management et entrepreneuriat dans l'espace Européen - Parcours transfrontalier	7 000,00 €	7 000,00 €	0,00		
	Licence professionnelle Gestion de la paie et du social	7 000,00 €	7 000,00 €	0,00		

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
IUT Robert Schuman d'Illkirch	BUT Génie civil - construction durable	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année
	BUT information communication	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année
	BUT techniques de commercialisation	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année
	BUT Chimie	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année
	BUT Informatique	8 000,00 €	8 000,00 €	0,00		Tarif par année

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
UFR de mathématique et d'informatique	Licence Professionnelle Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux - Administration de réseaux et de services	4 028,00 €	4 100,00 €	1,79		
	Master Actuariat	3 774,00 €	3 850,00 €	2,01		
	Master informatique : Gestion de projets informatiques	7 480,00 €	7 490,00 €	0,13		

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de physique et ingénierie	Licence professionnelle métiers de l'industrie : mécanique, robotique - Installation d'équipements industriels à l'international	4 900,00 €	4 990,00 €	1,84		
	Licence Professionnelle optique professionnelle : Métiers de l'optique et de la vision, aspects scientifiques, techniques et commerciaux	5 700,00 €	5 800,00 €	1,75		
	Licence Professionnelle métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux - prototypage de produits et d'outillages	4 625,00 €	4 700,00 €	1,62		
	M1 Génie industriel - génie industriel et production industrielle	5 200,00 €	5 220,00 €	0,38		
	M2 Génie industriel - génie industriel et production industrielle	4 070,00 €	4 160,00 €	2,21		
	M1 Génie industriel - conception et ergonomie	4 902,00 €	5 220,00 €	6,49		Harmonisation du tarif du Master Génie industriel
	M2 Génie industriel - conception et ergonomie	3 933,00 €	4 160,00 €	5,77		Harmonisation du tarif du Master Génie industriel

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté des arts	DUMI (DU Musiciens Intervenants) 2ème année	2 300,00 €		-100,00	L	

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté des langues 1/2	Master 2 CAWEB : Communication web multilingue - Présentiel ou à distance	5 980,00€	6 100,00€	2,01		
	Master 2 CAWEB : Communication web multilingue - Présentiel ou à distance sur 2 ans	7 774,00€	7 930,00€	2,01		Tarif par année
	Master 2 CAWEB : Communication web multilingue - Présentiel ou à distance - réinscription	670 € le premier module et 440 € les suivants	680 € le premier module et 450 € les suivants	1,49		
	Master 2 CAWEB : Communication web multilingue - Présentiel ou à distance - Titulaires du Master TCLoc		3 750,00€			
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc	6 820,00 €	7 010,00 €	2,79		
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc - titulaires de la certification Technical Communicator de la Tekom - avec ou sans expérience professionnelle dans le domaine (communication technique ou localisation)	4 810,00 €	4 980,00 €	3,53		
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc sur 2 ans - titulaires de la certification Technical Communicator de la Tekom - avec ou sans expérience professionnelle dans le domaine (communication technique ou localisation)	6 253,00 €	6 474,00 €	3,53		
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc - titulaires du Master CAWEB	3 650,00 €	4 555,00 €	24,79		Augmentation liée au changement de maquette, les 2 diplômes sont désormais moins similaires
	Master 2 «Technical Communication and Localization» TCLoc - titulaires du Master CAWEB et de la certification Technical Communicator de la Tekom	1 630,00€	2 530,00€	55,21		Augmentation liée au changement de maquette, les 2 diplômes sont désormais moins similaires
	Master 2 «Technical Communication and Localization» TCLoc réinscription	670 € le premier module (sauf si module de la TEKOM = 3000 €) et 440 € les suivants	690 € le premier module (sauf si module de la TEKOM = 3060 €) et 455 € les suivants	2,99		
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc réinscription sur un an pour 6 modules et plus	2 580,00€	2 670,00€	3,49		
	Master 2 «Technical communication and localization» TCLoc réinscription sur 2 ans au-delà de 6 modules	3 354,00€	3 471,00€	3,49		
	DU Formateur en Français langue étrangère et seconde	2 730,00€	2 730,00€	0,00	L	Ancien titre = DU Formateur en Français langue étrangère
	Diplôme d'Études en Langue Française (DELFF) Certification seule	800,00€	800,00€	0,00	L	
	Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF) Certification seule	800,00 €	800,00 €	0,00	L	
	Stage spécifique de préparation DELFF / DALF	1 250,00 €	1 250,00 €	0,00		Ancien titre = Diplôme d'Études en Langue Française (DELFF)
	DU d'études françaises - 1 semestre	2 880,00 €	2 940,00 €	2,08	L	
	DU d'études françaises - 2 semestres	4 350,00 €	4 440,00 €	2,07	L	
	DIU Islamologie : principes, enjeux, applications dans la France contemporaine		1 059,00 €		L	Nouvelle entrée dans le tableau

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté des langues 2/2	M1 Communication et information stratégique (tronc commun)		5 000,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	M1 Projets de coopération et intelligence collective (tronc commun)		5 000,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	M2 Renseignement et risques à l'international		9 190,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	M2 Management de projets de coopération internationaux et multilingues (mention Langues étrangères appliquées)	7 050,00 €	9 190,00 €	30,35		Alignement sur les NPEC de ce Master
	M2 Communication internationale (mention Langues étrangères appliquées)	7 050,00 €	9 190,00 €	30,35		Alignement sur les NPEC de ce Master
	M2 Intelligence économique et développement international (mention Langues étrangères appliquées)	7 050,00 €	9 190,00 €	30,35		Alignement sur les NPEC de ce Master
	M2 Intelligence collective et écosystèmes innovants en Europe (mention Langues étrangères appliquées)	7 050,00 €	9 190,00 €	30,35		Alignement sur les NPEC de ce Master
	M1 Traduction technique, éditoriale et audiovisuelle 1LT ou 2 LT (mention Traduction et interprétation)		5 000,00 €			Nouvelle entrée dans le tableau
	M2 Traduction technique, éditoriale et audiovisuelle, domaines de spécialité 1LT (mention Traduction et interprétation)	6 100,00 €	6 375,00 €	4,51		
	M2 Traduction technique, éditoriale et audiovisuelle, domaines de spécialité 2LT (mention Traduction et interprétation)	6 680,00 €	6 980,00 €	4,49		
Faculté des sciences sociales	Master 2 Politiques publiques et population	4 800,00 €	4 800,00 €	0,00		

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Faculté de géographie et d'aménagement	DU Déguster les vins du terroir	3 550,00 €	3 620,00 €	1,97	L	Tarif spécifique pour les mécènes du DU : remise 10%

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Ecole de chimie, polymères et matériaux (ECPM)	Diplôme d'ingénieur ECPM : Biomécanique et développement durable	7 100,00 €	7 100,00 €	0,00		

Tarifs Formation Continue 2025/2026 Formations Diplômantes

Composante	Intitulé	Tarif 2024 - 2025, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	Tarif 2025 - 2026, par an, droits de scolarité compris (sauf indication contraire)	%hausse	niveau DU L ou M	Remarques
Institut de développement et d'innovation pédagogiques (IDIP)	DU pédagogie de l'enseignement supérieur	1 950,00 €	1 950,00 €	0,00	M	Pas d'inscription en FC sur ce DU depuis plusieurs années.
	DU Accompagner l'étudiant	3 720,00 €	3 720,00 €	0,00	M	Pas d'inscription en FC sur ce DU depuis plusieurs années.

**Création du DU Médecine des Catastrophes Hospitalières,
pour l'année universitaire 2025/2026**

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :	
[]	1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)
[]	2. Maquette extraite d'AmetyS
[]	3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'AmetyS
[]	4a. SOIT Budget (hors alternance)
[]	4b. SOIT Budget (si alternance)
[]	5a. Référentiel de compétences
[]	5b. Référentiel de formation
[]	5c. Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
[]	6. Calendrier d'alternance (si alternance)
[]	7. Lettre de soutien (si alternance)
[]	8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

À la DES : des-appui@unistra.fr,

Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications	2
II. Nature de la demande *	3
A. Régime d'études	3
B. Modalités de formation	3
III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *	3
IV. Composante porteuse :	4
A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées :	4
B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *	4
V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *	4
VI. Conditions d'admission et public concerné *	5
A. Mode de recrutement / sélection *	5
B. Effectifs	5
VII. Équipe pédagogique *	5
A. Enseignants universitaires	5
B. Professionnels	6
VIII. Enseignements *	7
A. Respect du cadrage de l'offre de formation	7
B. En cas d'alternance	7
IX. Modalités d'évaluation des étudiants *	7
A. Axes principaux d'évaluation	7
B. Approche par compétence	8
X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *	8
XI. Budget prévisionnel	8
A. Financement à coût constant	8
B. Paramétrage des droits d'inscription	9
1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER]	9
2. Droits spécifiques	9

Erreur ! Signet non défini.

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par [le Cadrage de l'offre de formation](#) et le [Vademecum des diplômes d'université](#).

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant	OUI	
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10	OUI	
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation	OUI	Diplôme d'université
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Compétences & connaissances	OUI / NON	Commentaires
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
Préparation à l'insertion professionnelle	OUI / NON	Commentaires
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
Certifications	OUI / NON	Commentaires
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
Pilotage	OUI / NON	Commentaires
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place		
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	OUI	
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage		
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	OUI	Diplôme d'université spécifique en formation continue : ouverture conditionnée à l'équilibre budgétaire de l'action de formation
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté		
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier		

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études (à compléter)

formation initiale hors alternance ; **X formation continue** ; formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)

Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : progressive OU toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.

Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : oui / **X non**

B. Modalités de formation (à compléter)

Formation en présentiel ; Formation à distance ; **X Formation hybride (présentiel et distanciel)** En cas d'alternance, consultez [cette page](#).

Langue d'enseignement : **Français** (modifier si besoin) - **Niveau de langue** exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Dans un contexte où les crises sanitaires se multiplient et éprouvent durement nos établissements de santé, le Diplôme Universitaire de Médecine des Catastrophes Hospitalières (DU-MCH) répond aux besoins de formation des médecins, pharmaciens, cadres de santé et cadres administratifs. Le DU-MCH apporte à ces professionnels les éléments nécessaires à 1) comprendre et anticiper les risques et menaces sanitaires et 2) agir efficacement en réorganisant son établissement. Lors d'une crise sanitaire, la problématique n'est pas d'augmenter la performance du soin, mais d'anticiper la réorganisation rapide des soins. Lors d'une crise sanitaire : « organiser, c'est soigner ».

Le DU-MCH s'adresse à un très large public de professionnels souhaitant perfectionner leurs compétences ou améliorer le plan de gestion des tensions hospitalières et des situations sanitaires exceptionnelles (Plan Blanc) de leur établissement de santé :

- Médecins et chirurgiens hospitaliers de toutes spécialités,
- Pharmaciens hospitaliers,
- Cadres de santé et cadres administratifs.

Cette formation s'adresse aux professionnels de tous les établissements de santé : établissements publics (Centres Hospitaliers Universitaires, Régionaux et Généraux) et privés.

L'objectif principal du DU-MCH est d'apporter aux professionnels des établissements de santé une meilleure **compréhension 1) des risques et menaces** pesant sur le système santé **et 2) des enjeux d'une gestion adaptée** d'une crise hospitalière. **Au terme de la formation, chaque professionnel sera en capacité 1) d'élaborer ou d'améliorer le plan blanc de son établissement et 2) de se positionner et d'agir utilement lors d'une catastrophe hospitalière.**

L'approche pédagogique associe apports théoriques, retours d'expérience, mises en situation pratique (exercices et simulations) et travail collaboratif. **Le DU comprend une part** d'enseignement distanciel asynchrone sous forme d'un parcours pédagogique original permettant d'appréhender l'ensemble des définitions, décrets et règlements produits par les ministères de la Santé, de l'Intérieur et de l'Armée. Les étudiants sont guidés pas à pas à travers un parcours pédagogique jalonné de questions à choix multiples formatives et de synthèses pratiques. **D'autre part**, le DU aborde l'ensemble des dispositifs de **l'Organisations de la Réponse SANitaire (ORSAN AMAVI, MEDICO-PSY, EPI-CLIM, NRBC et ERB)** aux travers de cinq modules présentiels faisant intervenir les experts nationaux et des professionnels de terrains. Notamment, le Service de Santé des Armées partagera son expertise de la prise en charge des blessés graves et du *Damage Control*.

L'évaluation des étudiants comprend des questions à choix multiples évaluatives et un exercice pratique consistant à décrire le plan blanc de l'établissement de l'étudiant. **L'évaluation de la qualité de la formation** comprend des questionnaires de satisfaction type avant/après et une enquête post-formation à un an évaluant les améliorations concrètes des plans blancs des ES de chaque étudiant.

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Le premier objectif du DU-MCH n'est pas de redéfinir l'orientation professionnelle des acteurs de santé, mais de leur fournir les outils nécessaires pour anticiper et répondre efficacement aux catastrophes hospitalières. En outre, l'obtention de ce diplôme valorisera l'engagement de ces professionnels et facilitera leur accès à des postes à responsabilité, tels que :

- Responsable des cellules de situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé (cellules SSE)
- Directeur médical de crise : tous les établissements de santé -publiques et privés- doivent disposer d'au moins un directeur médical de crise
- Cadre de Crise : tous les établissements de santé -publiques et privés- doivent disposer d'au moins un directeur médical de crise.
- Conseiller en sécurité sanitaire et en gestion des risques auprès des ministères (Santé, Intérieur) ou des agences régionales de santé.

Cohérence et complémentarité de la formation

Le DU-MCH est unique, complémentaire et crucial.

- **Unique** car il n'existe actuellement **aucun autre DU de ce type en France**. Il existe des formations courtes à la fonction de directeur médical de crise (DMC). Citons notamment celle proposée par l'université Sorbonne à Paris (<https://dpc.sorbonne-universite.fr/offre-de-formation/formations-pour-les-medecins/le-directeur-medical-de-crise-dmc-module-1-de-la-theorie-a-la-pratique/>). Cette formation type DPC attire tous les ans plus de 40 participants. Tous les ans, le Pr Mathieu Raux en charge de cette formation est contraint de refuser des inscriptions faute de place. Par ailleurs, de nombreux participants ont exprimé leur souhait d'une formation plus large à la gestion de crise. Le Pr Mathieu Raux sera un des enseignant du DU-MCH, il traitera notamment le rôle du DMC lors d'une gestion de catastrophe hospitalière.

- **Complémentaire** de nombreuses autres formations s'intéressant à la **gestion préhospitalière des crises** sanitaires (plans ORSEC, SAMU-SMUR, médecine de catastrophe). Par exemple : le « **Diplôme Universitaire Formation avancée à l'organisation et l'optimisation des secours médicaux en situation sanitaire exceptionnelle** » proposée par l'université de Toulouse (<https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/du-formation-avancee-a-lorganisation-et-loptimisation-des-secours-medicaux-en-situation-sanitaire-exceptionnelle>) ou le « **Diplôme Universitaire Médecine de catastrophe** » proposé par l'Université de Lorraine (<https://formations.univ-lorraine.fr/fr/diplomes-et-formations/diplome-d-universite-du-diplome-inter-universitaire-diu/2657-diplome-universitaire-medecine-de-catastrophe.html>).

- **Crucial** car le dispositif ORSAN décrit une chaîne de survie commençant par la sécurisation (ORSEC) se poursuivant par l'évacuation (SAMU) et se terminant par la prise en charge des victimes dans les hôpitaux et établissements de santé. Les établissements de santé sont le dernier maillon de la chaîne de survie. Il est crucial que les professionnels hospitaliers soient formés à la gestion des catastrophes.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

A notre connaissance, il n'existe pas de recherche concernant la gestion de crise hospitalière à la faculté de médecine de Strasbourg ou en France. Néanmoins, l'évaluation de la qualité de formative du DU-MCH comprend la réalisation d'une enquête évaluant les apports bénéfiques du DU sur les plans blancs des établissements de santé. Le cas échéant, les résultats de cette enquête pourront faire l'objet d'une publication. Par ailleurs, nous espérons que les thématiques abordées lors de ce DU pourront être synergiques avec celles du laboratoire de psychologie des cognitions de notre Université (UR 4440, Pr Didier Raffin).

Formations analogues et spécificités du projet

Cf. ci-dessus, paragraphe « cohérence et complémentarité ».

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

Aucun partenariat avec des entreprises n'est prévu pour ce DU.

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées : SFC, faculté de médecine de Strasbourg

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

Les principaux partenaires académiques de ce DU sont :

- L'Unité de Simulation Européenne en Santé (Faculté de Médecine, université de Strasbourg)

- Service de Santé des Armées

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Olivier COLLANGE

PUPH

CNU Anesthésie-Réanimation (4801)

Adresse électronique : oliviercollange@unistra.fr

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Mode de recrutement :

1. Publication du DU dans les différentes sociétés savantes (équipe pédagogique)
Société Française de Médecine d'Urgence
Société Française d'Anesthésie et de Réanimation
Société de Réanimation de Langue Française
Société Française de Chirurgie (SFC)
Société Française de Chirurgie Digestive
Société Française de Psychiatrie
Société Française de Pédiatrie
Société Française de Radiologie
Société Française de Biologie
Société de Pathologie Infectieuse de Langue Française
2. Emailing dans les établissements de santé (direction, formation) et des cibles pédagogiques identifiées par le CFC

Sélection des candidats sur dossier et lettre de motivation.

B. Effectifs

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la **synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)**

Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : **toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine. Voir rubriques X et XI.**

De 5 à 40 stagiaires par promotion

Pour les formations qui existent déjà, et/ou qui ouvrent en alternance, indiquez l'évolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance...)

Effectif total prévu (CAL - capacité d'accueil de la formation, toutes voies additionnées, redoublants compris)	/
Effectif d'alternants prévu	Min : 0 Max : 0
Effectif d'apprentis prévu	Min : 0 Max : 0

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (Le cas échéant)	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées (HETD)
Prénom NOM	Grade			
Olivier COLLANGE	PUPH	4801	UNISTRA	6 + (9)*
Julien POTTECHER	PUPH	4801	UNISTRA	5 + (8)*
Patrick PESSAUX	PUPH	5202	UNISTRA	5 + (8)*
Pr Paul Balandraud	PUPH	5202	Service de Santé des Armées	5
Pr Erice Meaudre	PUPH	4801	Service de Santé des Armées	2
Pr Agnès BUZYN	PUPH	4701	Université Pierre et Marie Curie	1
Pr Hervé QUINTARD	Professeur de médecine	NA	Université de Genève, Suisse	2
Pr Sabrina KEPKA-GRANIER	PUPH	4901	UNISTRA	2
Pr Pierre VIDALHET	PUPH	4904	UNISTRA	1
Pr Stéphane KREMER	PUPH	4302	UNISTRA	2

Pr Vincent CASTELAIN	PUPH		UNISTRA	1
Pr Mathieu RAUX	PUPH	4801	Sorbonne Université	2
Pr Charles TACQUARD	PUPH	4801		1
Pr Gilles ORLIAGUET	PUPH	4801		1
Pr Guillaume de Saint Maurice	PUPH	4801	Service de Santé des Armées	1
Pr Didier RAFFIN	Professeur Associé	NA	Laboratoire de psychologie des cognitions (UR 4440) - Université de Strasbourg	2
Frédéric KLETZ	Enseignant-chercheur	NA	Mines ParisTech (Centre de Gestion Scientifique).	1
TOTAL				40 + (25)* = 66

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées (HETD)
Dr Jean Marc PHILIPPE, Conseiller médical et scientifique du Centre de Crises Sanitaires	Ministère de la Santé	2 (5)*
Médecin-Colonel Fabien TRABOLD, chef du service de santé des pompiers du Haut-Rhin	Service de santé et de secours médical, SDIS 68	1
Hugo SCHILL, Conseiller en gestion de crise	Ministère de la Justice	1
Dr François BRAUN, ancien ministre de la santé et de la prévention	CHR de Metz	1
Dr Gilles Mahoudeau, Directeur médical de l'UNISIMES	UNISTRA	1
Emmanuelle DEUTSCH, cadre de santé, cellule SSE	HUS	1
Dr Christophe BERNA, médecin, cellule SSE	HUS	1
Dr Ludovic GLADY, médecin biologiste	HUS	1
Thierry BAUDONET, Délégué Défense et Sécurité - Expert en protection des entreprises et intelligence économique	Établissement Français du sang	1
Responsable établissement de santé BETHEL	établissement de santé BETHEL	1
Dr Alexandre FELTZ, adjoint à la mairie de Strasbourg en charge de la Santé	Ville de Strasbourg	1
Dr Raphael PASSEMARD, pharmacien hospitalier	HUS	1
Capitaine Alexis BENOIST	Ministère de l'intérieur	1
Responsable plan sanitaire en Allemagne	Ministère de la Santé Allemand	1
Responsable plan sanitaire en Belgique	Ministère de la Santé Belge	1
Responsable sécurité intérieure	Ministère de l'intérieur	1
Responsable plan blanc numérique	DGS	1
Hervé CARESSE, Expert en Gestion et communication de crise, continuité d'activité	H Crise Action CONSEIL	1
Responsable méthodologie RETEX France	DGS	1
Expert Catastrophe naturelle AXA	AXA	1
Dr Romain DUMONT, référent SSE CHU de Nantes	CHU Nantes	1
Fanny Auverny-Bennetot, consultante communication stratégique et gestion de Crise	Image 7	1
Dr Jean FABRE, chef de service SAMU-SMUR	CHG de Dax	1
Grégory ALLIONE	Député Européen, Parlement Européen	1
Dr Jean-Baptiste LE LOCH médecin urgentiste, conseiller Santé	Centre national civil et militaire de formation et entraînement NRBC	1
Dr Antoine AUBRION, médecin urgentiste	Praticien hospitalier au CHU de Caen, Mission d'appui aux capacités de réponses ORSAN et SI-ORSAN	1
Fabien Statler, Responsable Sécurité des Systèmes d'Information (RSSI)	HUS	3
TOTAL		30 + (5)* = 35

(h) * = nombre d'heures d'enseignement distanciel.

Dans l'ensemble, sur un total de 100h d'enseignements (30 heures de cours distanciel, 70h de cours présentiel), 65h sont encadrés des enseignants chercheurs.

Concernant l'enseignement distanciel, sur un total de 30h, 25h sont encadrés par des enseignants chercheurs.

Concernant l'enseignement présentiel, sur un total de 70h, 40h sont encadrés par des enseignants chercheurs.

VIII. Enseignements *

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2) et les trames compétences (annexes 5). Attention, les crédits européens ne concernent que les diplômes d'État.

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation [sur cette page](#), ou via [le portail Ernest de la DES](#), page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : les items suivants peuvent être indiqués sur la maquette Ametys à annexer, ou ici, à votre convenance

Liste des **enseignements disciplinaires enseignés en langue étrangère** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) : /

Liste des enseignements de **méthodologie du travail universitaire** :

Liste des enseignements intégrant les **problématiques liées au développement durable** (transition écologique, durabilité) et aux **enjeux sociétaux** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces **thématiques stratégiques** : 5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; **Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ;** Décarbonation de l'industrie ; **Défense et sécurité ;** Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; **Maladies infectieuses émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ;** Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; **Université franco-allemande (UFA) ;** Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique.

Liste des enseignements développant (1^e cycle) ou utilisant (2^e cycle) des **compétences et outils numériques** liés à la discipline :

Liste des enseignements proposés à des étudiants en **mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

Liste des **mises en situation professionnelles** :

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée :

Note : un stage n'est possible, sauf formation continue, que dans une année comptant au moins 200h de face à face pédagogique.

B. En cas d'alternance : non applicable

IX. Modalités d'évaluation des étudiants *

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : Évaluation continue intégrale OU **Contrôle terminal pouvant être mêlé de contrôle continu**

Session de rattrapage : OUI

La validation du DU nécessite d'obtenir au moins la moyenne (10/20) sur deux évaluations :

- **Exercice évaluatif et formatif.** Évaluation continue tout au long du cursus sous forme d'un exercice noté sur 20 points. L'exercice consiste à élaborer le plan blanc de l'établissement de santé (ES) de l'étudiant. L'exercice comprend 5 parties notée chacune sur 4 points :
 1. Décrire l'état des risques et des menaces de l'ES.

2. Décrire les ressources civiles et sanitaires autour de l'ES (département et région).
3. Décrire un parcours de soin type AMAVI au sein de l'ES (schéma) et calculer les capacitaires (T0, T3 et Tmax) ainsi que le point de rupture de l'ES.
4. Décrire les besoins en pharmacie et en matériel nécessaires et la façon de gérer les stocks.
5. Décrire les modalités de formation du personnel de l'ES (exercices, simulation).

Chaque partie de l'exercice est donnée faire à la fin d'un module.

Si plusieurs participants travaillent dans le même ES, un travail commun est recommandé. Dans ce cas, chaque étudiant doit personnellement approfondir une ou plusieurs parties de l'exercice.

Cet exercice, outre sa valeur évaluative, constitue un élément pédagogique important du DU. Au terme du cursus, chaque étudiant disposera d'un plan blanc complet et adapté à son ES. Pour les ES ne disposant pas d'un plan blanc actualisé, le travail fourni permettra d'apporter les éléments nécessaires à une mise à jour. Pour les ES disposant déjà d'un plan blanc, l'exercice permettra à l'étudiant de prendre une place fonctionnelle dans les dispositifs de crise de son ES. Ces éléments formatifs seront eux-mêmes évalués au travers d'une enquête post-diplôme à un an (cf. ci-dessous).

- **Une série de 20 QCM (notée sur 20) réalisé en fin de cursus.**

Un rattrapage est possible pour les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne. L'épreuve de rattrapage consiste une session d'examen oral de 15 minutes (présentielle ou distancielle) portant sur les éléments abordés lors du DU.

B. Approche par compétence

Le DU comprend une approche par compétence. Au terme du DU, les apprenants auront développé la compétence de construire et de mener à un bien un plan blanc dans leur établissement de santé.

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation ❄

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Pierre LINDEN - sfc-qualite@unistra.fr

La mise en œuvre de ce diplôme est cadrée par la certification ISO 9001 du Service Formation Continue de l'université et répond aux attendus du référentiel Qualiopi.

Cette formation est évaluée à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick mis en place par le Service Formation Continue de l'université :

Un questionnaire est adressé aux stagiaires a minima au premier tiers puis à la fin de la formation

Le responsable de la formation et les intervenants sont interrogés en fin de formation

Ce dispositif permet :

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction
- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance
- de prendre en compte et traiter les éventuels écarts en mettant en place les actions correctives adaptées

Référent qualité : (Prénom NOM, adresse électronique @unistra.fr)

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Pour les diplômes d'université, retournez à la DES, chaque début avril, un bilan du fonctionnement de la formation en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique

Formation réalisée avec le SFC

HORS SFC : en cohérence avec la synthèse des coûts extraite d'Ametys (annexe 3), joindre le budget de la formation (annexe 4a. budget hors alternance ou 4b. budget alternance).

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre le projet d'accord (annexe 8) établi avec lui ou la notification de subvention.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[non]**
L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[0,05 ETP]**
En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : non applicable

Pour explorer des possibilités de soutien à votre projet, consultez ce [Portail formation](#).

B. Paramétrage des droits d'inscription

Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] : licence

Droits spécifiques

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC...)
SFC Université de Strasbourg	1500	

CAS EVENTUELS D'EXONERATION :

En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan

DIPLÔME UNIVERSITAIRE – MEDECINE DES CATASTROPHES HOSPITALIERES (MCH) - v-28 mars 2025

La Faculté de Médecine de Strasbourg, adossée à l'Université de Strasbourg, est un centre de formation et de recherche de premier plan, reconnu pour son expertise en gestion des crises sanitaires et en organisation hospitalière en situation exceptionnelle. Grâce à son ancrage académique et son rayonnement international, elle constitue un cadre idéal pour accueillir le Diplôme Universitaire de Médecine des Catastrophes hospitalières (DU-MCH), une formation d'excellence dédiée aux professionnels de santé confrontés aux défis des situations de crise.

Une Expertise Fondée sur l'Expérience du Terrain

Strasbourg et sa région ont été le théâtre de plusieurs crises majeures ces dernières années, mettant à l'épreuve la capacité des établissements hospitaliers à faire face à des événements d'ampleur exceptionnelle :

- Catastrophe ferroviaire d'Eckwersheim (2015),
- L'attentats du marché de Noël (2018),
- La première vague de la COVID-19 (2020), particulièrement sévère en Alsace, qui a mis en lumière la nécessité d'une adaptation rapide des structures hospitalières, la gestion des capacités en réanimation et l'importance des transferts interhospitaliers à grande échelle.

Depuis 2025, les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg portent la mission nationale de Coordination de la Réponse à un Afflux MASSIF de Victimes (CORAMAVI) sous l'égide de la Direction général de la Santé (DGS) et du le Centre de Crises Sanitaires.

Un Positionnement Unique au Cœur de l'Europe

Strasbourg bénéficie d'un environnement hospitalier et universitaire unique, permettant un partage d'expériences avec les systèmes de santé d'Allemagne, du Benelux et de la Suisse. Cette proximité transfrontalière offre une opportunité exceptionnelle d'explorer les meilleures pratiques européennes en matière de gestion intra-hospitalière des catastrophes, de coordination des soins et d'optimisation des ressources en période de crise.

Une interaction forte avec le Service de Santé des Armées

La médecine de guerre constitue le socle doctrinal de la réponse médicale aux urgences collectives prises en charge dans le cadre du plan AMAVI. Dans un contexte géopolitique européen marqué par de nouvelles menaces potentielles, il est essentiel d'anticiper les conséquences sanitaires d'une crise majeure en renforçant la coopération avec le Service de Santé des Armées. À ce titre, celui-ci contribue activement au programme pédagogique du Diplôme Universitaire de Médecine de Catastrophe Hospitalière (DU-MCH), apportant son expertise organisationnelle et opérationnelle.

Une Formation Ouverte à Tous les Acteurs Hospitaliers

Le DU-MCH s'adresse à un large public de professionnels souhaitant perfectionner leurs compétences ou améliorer le plan de gestion des tensions hospitalières et des situations sanitaires exceptionnelles (Plan Blanc) de leur établissement :

- Médecins et chirurgiens hospitaliers de toutes spécialités,
- Pharmaciens hospitaliers,
- Cadres de santé et cadres administratifs

Informations générales

- Durée totale : 100 heures
 - o 70 h en présentiel à la faculté de médecine de Strasbourg dont 10 h d'exercice et de démonstration pratique
 - o 30 h en distanciel
- Public
 - o Médecins hospitaliers (urgentistes, anesthésistes-réanimateurs, intensivistes-réanimateurs, chirurgiens, biologistes, radiologues, psychiatres, pédiatres, médecins de toute spécialité)
 - o Pharmaciens hospitaliers
 - o Le DU est également ouvert
 - aux médecins de ville (CPTS) et des centres médico-sociaux
 - aux cadres de santé, cadres administratifs des établissements de santé

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux et principes de gestion des situations sanitaires exceptionnelles
- Maîtriser l'organisation et la mise en œuvre des plans ORSAN et plan de gestion des tensions hospitalières et des situations sanitaires exceptionnelles (Plans Blancs) en CHU, CHG et cliniques privées
- Développer des compétences spécifiques pour exercer le rôle de directeur médical de crise ou de cadre de santé de crise

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

MODULE 1 – Les crises en tensions sanitaires (distanciel)

- Quels sont les risques sanitaires ?
- Quelle est l'organisation de l'état pour répondre aux crises ?
- Quels sont les plans de réponse prévus à l'échelle nationale (ORSEC-ORSAN) ?
- Comment l'aide médicale urgente fait-elle le lien entre les plans ORSEC et ORSAN ?
- Comment se positionnent les établissements de santé dans les plans ORSAN ?
- Comment sont structurés les plans ORSAN dans un établissement de santé ?
- Quels sont les rôles de la cellule de crise hospitalière et de directeur médical de crise ?

MODULE 2 – Les réponses extrahospitalières à une crise sanitaire

- Réponse sanitaire pré-hospitalière
- Hypothèse d'un engagement majeur : le pont de vue du service de santé des armées
- L'organisation de la réponse en France
- L'organisation de la réponse en Europe

MODULES 3 et 4 – La réponse hospitalière : le plan de gestion des tensions hospitalières et des situations sanitaires exceptionnelles (plan de mobilisation interne et plan blanc)

- Les principes du plan de gestion des tensions hospitalières et des situations sanitaires exceptionnelles et ses 2 niveaux de mobilisation (plan de mobilisation interne et plan blanc)
- La classification des établissements de santé dans le dispositif ORSAN
- Les différents volets : AMAVI, EPI-CLIM, MEDICO-PSY, NRBC et REB

- De l'accident au bloc opératoire : le damage control et la chaîne de survie
- Les spécificités en fonction de votre place à l'hôpital
- Les plans hospitaliers accompagnant le plan blanc (plan de sécurité d'établissement, plan de sécurité informatique, plan de continuité d'activité)
- Les plans de réponse aux situations sanitaires exceptionnelles des autres secteurs du système de santé : plan bleu des établissements médico-sociaux, plan d'action des structures d'exercice coordonnées de ville (CPTS, CDS, MSP) pour la gestion des situations sanitaires exceptionnelles Exercice plan blanc et démonstration Damage Control Chirurgical

MODULE 5 – Le directeur médical de crise

- Avant la crise : comment se préparer à être DMC ?
- Pendant la crise : quel doit faire un DMC ?
- L'après crise : quel est le rôle du DMC dans le débriefing et le RETEX ?
- Quel est le rôle du DMC en période non-critique ?
- Le cadre de santé de crise en appui du DMC
- Exercice DMC

MODULE 6 – Crise et résilience

- Le stress en situation critique
- Préparation individuelle et collective à la crise
- Risque et société
- RETEX

ÉVALUATION

- 50% : Présentation du plan de gestion des tensions hospitalières et des situations sanitaires exceptionnelles (plan blanc) de l'établissement du candidat, en détaillant les modalités de planification, de matériel et de formation.
- 50% : Évaluation des connaissances (QCM en ligne)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Enseignements permettant une interaction entre étudiant et intervenant, en présentiels et en distanciel
- Méthodes actives : mises en situation, jeux de rôles, simulations
- Supports pédagogiques : vidéos, RETEX, documents réglementaires

CONCLUSION

Ce Diplôme Universitaire propose une formation complète et interprofessionnelle pour répondre aux crises sanitaires. Il permet d'acquérir les compétences clés pour préparer et gérer un plan de gestion des tensions hospitalières et des situations sanitaires exceptionnelles en CHU, CHG et cliniques privées et son intégration dans le dispositif ORSAN régional, et de se former à un rôle de leader en gestion de crise médicale.

Diplôme d'université GÉrontologie, éthique et pratiques professionnelles

pour l'année universitaire **2025/2026**

- Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :
- [] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
 - [] **2. Maquette extraite d'Ametys**
 - [] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
 - [] **4a. SOIT Budget (hors alternance)**
 - [] **4b. SOIT Budget (si alternance)**
 - [] **5a. Référentiel de compétences**
 - [] **5b. Référentiel de formation**
 - [] **5c. Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)**
 - [] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
 - [] 7. Lettre de soutien (si alternance)
 - [] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

À la DES : des-appui@unistra.fr,

Au Service de formation continue, le cas échéant : dominique.schlaefli@unistra.fr

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications	1
II. Nature de la demande *	2
A. Régime d'études	2
B. Modalités de formation	2
III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *	3
IV. Composante porteuse :	5
A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées :	5
B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *	5
V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *	5
VI. Conditions d'admission et public concerné *	5
A. Mode de recrutement / sélection *	5
B. Effectifs	6
VII. Équipe pédagogique *	6
A. Enseignants universitaires	6
B. Professionnels	6
VIII. Enseignements *	7
A. Respect du cadrage de l'offre de formation	11
B. En cas d'alternance	12
IX. Modalités d'évaluation des étudiants *	12
A. Axes principaux d'évaluation	12
B. Approche par compétence	12
X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *	12
XI. Budget prévisionnel	13
A. Financement à coût constant	13
B. Paramétrage des droits d'inscription	13
1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER]	13
2. Droits spécifiques	13

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par [le Cadrage de l'offre de formation](#) et le [Vademecum des diplômes d'université](#).

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	oui	
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant	non	
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10	oui	
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation	oui	
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation	oui	
Compétences & connaissances	OUI / NON	Commentaires
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
Préparation à l'insertion professionnelle	OUI / NON	Commentaires
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
Certifications	OUI / NON	Commentaires
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
Pilotage	OUI / NON	Commentaires
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place	non	
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	non	
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage		
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté		
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté		
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier		

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

formation initiale hors alternance ; formation continue ; formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)

Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : progressive OU toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.

Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : oui / non

B. Modalités de formation

Formation en présentiel ; Formation à distance ; Formation hybride (présentiel et distanciel) *En cas d'alternance, consultez [cette page](#).*

Langue d'enseignement : Français (modifier si besoin) - [Niveau de langue](#) exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs de la modification

CONSIGNES - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

Description des objectifs et intérêt de la formation

Expliquez les objectifs de la formation en termes de compétences (joindre les référentiels de formation, annexes 5) et démontrez son intérêt par rapport à l'environnement national, scientifique, sociétal, professionnel, ou international, étayé par des données.

L'augmentation de l'espérance de vie et la prévalence croissante des pathologies liées au vieillissement posent des défis majeurs tant pour les personnes vieillissant avec une pathologie que pour celles bénéficiant d'un "vieillesse normale". Face à ces enjeux, il devient essentiel d'adapter les pratiques professionnelles et d'innover pour garantir un accompagnement de qualité. Dans ce cadre, il est indispensable pour les professionnels de la gérontologie de disposer d'un espace de réflexion sur leurs pratiques.

Ce diplôme s'inscrit pleinement dans cette dynamique en offrant aux professionnels un cadre structuré pour enrichir leur pratique d'une analyse éthique approfondie. En formant des professionnels capables de questionner, d'adapter et d'améliorer leurs actions, ce DU contribue activement au développement d'une action gérontologique responsable et éclairée, un enjeu sociétal majeur.

Le diplôme d'université est destiné aux professionnels en exercice du domaine de la gérontologie et/ou travaillant auprès et pour les personnes âgées. Au-delà de leurs compétences professionnelles propres (ces professionnels ont un métier-socle du domaine du soin et de l'aide, de l'action sociale, de l'action publique), il a pour objectif de les aider à identifier les besoins et attentes des personnes âgées en rapport avec leur vieillissement, leur situation spécifique et à déterminer leur action.

Aussi, les objectifs du diplôme sont :

- Identifier les besoins et attentes des personnes âgées en rapport avec leur vieillissement, leur situation spécifique
- Adapter son intervention aux besoins médicaux, psychologiques et sociaux des personnes âgées
- Identifier les valeurs et normes contemporaines autour de la vieillesse
- Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles
- Bâtir une « culture gérontologique » et développer une action gérontologique
- Devenir personne ressource dans la réflexion gérontologique, éthique et dans la transmission de bonnes pratiques > Mettre en place un accompagnement de fin de vie
- Rassembler une documentation sur les questions gérontologiques.

Par ailleurs, la gérontologie s'intéresse au vieillissement et à la vieillesse. Elle n'est pas une discipline universitaire au sens classique, mais un domaine de recherches et de connaissances où se rencontrent la biologie, la médecine, la psychologie, la sociologie, l'anthropologie, la démographie, l'économie, les sciences politiques, la philosophie et bien sûr l'éthique. Aussi l'enseignement est-il franchement pluridisciplinaire. Les échanges entre professionnels de métiers et de champs d'exercice différents contribuent à cette « culture gérontologique ».

Créé en 1990 par le Pr Francis Kuntzmann, il est une référence dans le monde de la gérontologie, a un recrutement large (France entière, mais aussi Suisse et Luxembourg) Il a formé à ce jour plus de 800 diplômés intervenant dans tous les champs de la gérontologie : directeurs d'établissements, personnes travaillant au Conseil départemental dans différents départements et au sein d'organismes publics, soignants travaillant dans divers services accueillant des personnes âgées, enseignants d'IFSI, responsables ou infirmières de service d'aide à domicile, psychologues, kinésithérapeutes... en établissement ou en libéral.

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc.

Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (<https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702>) et vous référer aux cursus offerts par l'université (www.unistra.fr/etudes).

Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)

Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public...):

Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs) (ex : volume des offres d'emploi sur les codes rome et secteurs d'activités qui constituent le périmètre disciplinaire mais aussi géographique de votre formation) :

La demande est d'ordre qualitatif et quantitatif.

Avec l'avancée en âge, la personne âgée est touchée dans toutes les dimensions de son être : son corps (fragilité , de pathologies particulières, augmentation du risque de polyopathologies, de déficits fonctionnels), sa vie sociale (décès des proches, perte de réseaux de socialité , dispersion géographique des familles), son être au sens philosophique et spirituel. L'accompagnement dans les actes d'aide et de soins présente donc des particularités et une certaine complexité , imposant une formation complémentaire à celle du métier-socle.

Le vieillissement démographique (augmentation de l'espérance de vie, augmentation du nombre et de la proportion de personnes âgées) a pour effet que le volume du bassin d'emploi dans le champ de l'aide, du soin et de l'action publique gériatologique continuera à croître dans les années à venir. Les métiers bénéficiant des plus importants volumes de créations d'emploi entre 2010 et 2020 sont ceux d'aide à domicile (près de 160 000), aides-soignants (105 000), infirmiers (plus de 90 000). Cette tendance se confirme en 2024 avec plus de 1,3 millions de salariés dans le secteur des services à la personne.

Ainsi, des structures et établissements inscrivent régulièrement des collaborateurs au DU.

Le recrutement se fait principalement dans le Grand Est et les pays limitrophes francophones, mais nous recevons des participants de toute la France : ils apprécient l'approche très généraliste, interprofessionnelle et la mise en réflexion des pratiques professionnelles du DU strasbourgeois.

Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum...

Obligatoire pour le 1^e cycle - Identifier au moins une formation vers laquelle ou de laquelle une orientation est possible, de manière à privilégier la fluidité des cursus au sein de l'offre de formation. Les modalités de mise en œuvre de la passerelle sont à préciser :

Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et le résultat de la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.

Le diplôme s'intègre dans une offre de formations à destination des professionnels de la gériatologie ou soucieux de se former à l'éthique :

- DIU « Éthique en santé » (Pr Calvel) Il s'adresse à tout professionnel concerné par les domaines de la santé et du médicosocial.
- DU « Assistant de soins en gériatologie » (Pr Vogel)
Ce DU s'adresse à un public très précis : aides-soignants, aides médico-psychologiques, auxiliaires de vie sociale en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.
- L'Université de Strasbourg, à notre connaissance, ne propose pas d'autre formation générale en gériatologie s'adressant à des non-médecins
- DIU Mémoire normale et pathologies de la mémoire (Faculté de médecine, Pr Kaltenbach et Dr Blanc) : comme son nom l'indique, il ne porte que sur la question de la mémoire et ne s'adresse qu'à des médecins, infirmiers ou psychologues
- DIU « Médecine de la personne âgée » apporte à des médecins non titulaires du Diplôme d'Études Spécialisées en Gériatrie, des compétences complémentaires leur permettant d'améliorer les soins aux personnes âgées et sera obligatoire pour postuler au DIU « Coordination en Gériatrie ».
- DIU « Coordination en Gériatologie » est une formation universitaire nationale spécifique de la personne âgée dans le cadre des Établissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (EHPAD) et des dispositifs gériatologiques territoriaux (Dispositifs d'Appui à la Coordination entre-autres). Elle est destinée aux médecins non spécialistes en Gériatrie.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

Démontrez comment la formation est liée à la recherche de l'université et expliquez la stratégie de formation de la composante concernée.

- Un responsable d'UE est membre d'une UMR : Patrick KARCHER (Archives Henri-Poincaré – Philosophie et Recherches sur les Sciences et les Technologies, AHP-PreST UMR 7117)
- Un certain nombre d'intervenants sont eux-mêmes enseignants-chercheurs et leurs enseignements sont en rapport avec leurs thématiques de recherche : Thomas VOGEL, Céline RACIN, Jean- Philippe VIRIOT-DURANDAL notamment.

Formations analogues et spécificités du projet

Fournissez une analyse des formations similaires existantes régionalement, nationalement et à l'international, en mettant en évidence les spécificités du projet qui le positionneront en force face à la concurrence.

Recherche internet de formations donnant une « culture gérontologique » et s'adressant à des publics divers :

- DU Éthique et prévention dans l'accompagnement de la personne âgée, Université de Lyon
- DU Problèmes éthiques soulevés par la prise en charge des patients âgés, Université Versailles St Quentin en Yvelines
- DU de Gérontologie, Université Paris 6, Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie (présentiel ou à distance).
- DU Diplôme inter-professionnel de Gérontologie Université de Bourgogne, UFR des Sciences de la santé Dijon
- DU Formation aux pratiques en gérontologie de l'Université de Nantes, Faculté de Médecine
- DU Gérontologie de l'Université de Nantes, Sociologie
- DU Gérontologie sanitaire et sociale Université de Marseille (Unité Mixte de Formation Continue en Santé)
- DU Gérontologie sociale Université de Caen (à distance), UFR Santé
- DU Gérontologie sociale niveau 1 Université de Bordeaux, UFR Sciences médicales

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

Si la formation implique des partenariats avec des entreprises, précisez le nombre et le type d'entreprises soutenant le projet.

Indiquer le nombre et les types d'entreprise en soutien du projet.

Mentionner les contacts avec les branches professionnelles concernées ou autres partenaires.

Joindre les lettres de soutien des organismes (annexe 7)

Sans objet

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées : Service Formation Continue

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

Décrivez les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (CFA ou FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié (Raison sociale, adresse, responsable ; Résumé des modalités de partenariat)

Renvoyer à un projet d'accord, obligatoire (annexe 8) – note : la DES propose des modèles et un accompagnement à l'établissement des accords pédagogiques avec des partenaires français (consultez [cette page](#)), la Direction des relations internationales avec des partenaires internationaux.

Sans objet

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Prénom NOM : Georges KALTENBACH

Grade : PUPH

CNU : 5301

Adresse électronique : g.kaltenbach@unistra.fr

Note : la formation doit être portée par un personnel enseignant rattaché à titre principal et stable à l'université

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Rappel : la sélection est possible à l'entrée en BUT, en M1, et dans le cadre des diplômes universitaires et des formations non diplômantes.

Indiquez les filières et les niveaux de formation constituant le bassin de recrutement de la formation. Détailler pour le 1^e cycle les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers, et pour le 2^e cycle, les prérequis, modalités d'admission et calendrier des admissions. Une attention particulière doit y être apportée en cas de formation en partenariat : les deux parties doivent s'accorder sur les modalités et le profil de recrutement. Pour les diplômes nationaux, ces éléments sont attendus dès octobre précédent la rentrée universitaire concernée.

Ces indications devront être en cohérence, pour les diplômes nationaux, avec les modalités proposées pour les plateformes nationales de recrutement.

Critères d'admission :

Baccalauréat

Formation réservée aux professionnels de l'action sanitaire, médicosociale et sociale et professionnels de l'action publique gérontologique. Elle s'adresse aux professionnels exerçant dans des établissements ou services agréés pour l'accueil et l'accompagnement des personnes âgées. Elle n'est pas ouverte aux médecins.

Les candidatures sont examinées par le responsable scientifique et le coordinateur pédagogique.

Les admissions sont prononcées après examen du dossier et entretien.

B. Effectifs

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la **synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)**

Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine. Voir rubriques X et XI.

Pour les formations qui existent déjà, et/ou qui ouvrent en alternance, indiquez l'évolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance...)

Effectif total prévu (CAL - capacité d'accueil de la formation, toutes voies additionnées, redoublants compris)	20
Effectif d'alternants prévu	Min : Max :
Effectif d'apprentis prévu	Min : Max :

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
KALTENBACH Georges	PUPH	5301	Médecine	16	Démarche gérontologique L'OMS et le vieillissement Fragilité Syndromes gériatriques
CALVEL Laurent	PUPH	4605	Médecine	3	Fin de vie
BERTHEL Marc	PU émérite	5301	Médecine	4	Vieillesse physiologique Vieillesse démographique Notion de santé avec l'avancée en âge
BLANC Frédéric	PUPH		Médecine	6	Troubles cognitifs légers et maladies neurodégénératives

VOGEL Thomas	PUPH	5301	Médecine	2	Activité physique du sujet âgé Médicaments
VIRIOT-DURANDAL Jean-Philippe	PU	19	UFR SHS Metz, Université Lorraine	5	Pouvoir d'agir des personnes âgées
RACIN Céline	MCF	EA 653	Université Lyon Lumières 2	7	Psychologie clinique et psychopathologie du vieillissement et de la dépendance
VANDERLINDEN Annick	MCF		Faculté de Théologie	3	Accompagnement spirituel fin de vie
HACKER Andreas Professeur agrée d'allemand et Dr en lettres et arts	PU		Centre de ressources de langues	3	Le corps qui vieillit

A. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
HUMBERT Christophe	Université de Strasbourg Laboratoire des Dynamiques Européennes 5DynamE) / UMR 7367	20	Apports des sciences humaines et sociales à la gérontologie La coordination gérontologique et ses outils Le vieux, la mort et la société Personne âgée et santé publique
Dr MATZINGER Alexia	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	1,5	Marche, équilibre, chutes
KARCHER Patrick, Directeur du site d'appui alsacien de l'EREGE	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	40	« Bien » vieillir Qualité de vie Qualité de vie du sujet âgé « Bienveillance » Réflexion éthique et concepts en gérontologie Fin de vie : le cadre de loi, les questions éthiques
FERNANDEZ Catherine, PH médecin gériatre	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	10,5	Troubles sensoriels Vie à domicile du sujet âgé : projet de vie, parcours de soins Protection juridique de la personne âgée vulnérable
LAENG Nathalie, psychologue	EHPAD St Joseph, Strasbourg	3,5	Approche psychologique de la vieillesse et du vieillissement La personne âgée fragile et dépendante, les proches et les professionnels Travailler auprès et pour des personnes âgées
JEHL Catherine, PH médecin gériatre	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	1,5	Troubles mictionnels
GROSSHANS Daniel, psychologue	Activité libérale	4	Le processus de deuil Le bénévolat d'accompagnement

WEBER Jeannine Gériatre attaché, médecin nutritionniste	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	3,5	Nutrition de la personne âgée
ROCHBACH Philippe Philosophe	Retraité	3,5	Philosophie de la vieillesse
GALLO-IMPERIALE Delphine, PH médecin gériatre	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	5	Fragilité de la personne âgée
FRANC Isabelle PH médecin gériatre	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	1,5	Limites du maintien à domicile
LE GAL Michel, médecin psychiatre, chef de pôle	Etablissement Public de Santé Alsace Nord	2,5	Dépression, suicide du sujet âgé Relations entre psychiatrie et gériatrie
ROQUART Michael Juriste	Communauté Européenne d'Alsace	2,5	Aspects juridiques/ Libertés et Mesures de protection des personnes âgées
PESCH Laure Chargée de projet	EREGE Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	1,5	Lieux ressource pour la réflexion éthique
GUERIN Marie-Claire PH	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	1	Réflexion éthique
ROPP Catherine Assistante sociale	Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	5	Accompagnements sociaux complexes Accompagnement des familles de personnes atteintes de maladies neuro-évolutives
A définir		12	Connaissances des dispositifs gérontologiques Animation de la vie sociale en EHPAD Démographie

B. Enseignements *

Joindre la maquette extraite du logiciel Ametys (annexe 2) et les trames compétences (annexes 5). Attention, les crédits européens ne concernent que les diplômés d'État.

Intitulé de l'UE	Objectif pédagogique de l'UE	Compétences attendues	Cours	Total UE
Vieillesse et vieillissement : au carrefour de multiples disciplines	Introduction à la gérontologie : apporter aux étudiants les bases de la connaissance de ce que recouvre le champ de la gérontologie: définitions vieillesse et vieillissement, problématiques, disciplines concernées.	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir la gérontologie et identifier les disciplines concernées dans l'étude de la vieillesse et du vieillissement - Savoir définir la vieillesse et le vieillissement - Avoir des connaissances fondamentales sur le vieillissement physiologique et ses dimensions psychologiques et sociales et être capable d'appréhender la personne âgée dans ses différentes dimensions 	<p>Introduction à la gérontologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - définitions de la vieillesse et du vieillissement <p>problématiques propres au champ de la gérontologie, disciplines concernées (médecine, sociologie, démographie, psychologie, philosophie...)</p>	31,5
Différents modes de vieillissement et la fragilité	Présenter les différents modes de vieillissement. Définir ce qu'est la fragilité du sujet âgé, en repérer les différents aspects et en tenir compte pour proposer un accompagnement adapté.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et mener un discernement sur les différentes approches du vieillissement par l'OMS - Savoir repérer les fragilités médicales, psychologiques et sociales chez la personne âgée et les facteurs de risque de perte d'autonomie fonctionnelle - Avoir un discernement éthique sur la vulnérabilité apparaissant avec l'avancée en âge et sur la façon d'accompagner et d'aider la personne âgée - Etre capable d'orienter la personne âgée fragile vers des structures d'évaluation médicales et/ou sociales appropriées - Contribuer à une action de prévention de la fragilité 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragilité, vulnérabilité : définition, évaluation, prise en charge - Le « bien » vieillir : Activité physique et santé, prévention - Éthique d'accompagnement d'une personne âgée fragile et vulnérable 	22
Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle	Apporter les connaissances de base sur la polyopathie et les syndromes gériatriques. Définir et analyser les conséquences de la perte d'autonomie fonctionnelle.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les étiologies, les caractéristiques et les conséquences des principaux syndromes gériatriques - Mener une réflexion éthique sur les notions d'autonomie et de dépendance - Savoir mettre en œuvre les soins et l'accompagnement d'une personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle, à la fois dans le respect de son autonomie, de ses droits et dans un souci de bienfaisance 	<ul style="list-style-type: none"> - Les principaux syndromes gériatriques - Évaluation gériatrique standardisée - Perte d'autonomie fonctionnelle et dépendance : questions éthiques 	25

<p>Domicile : projet de vie, parcours de soins</p>	<p>Présenter les différents dispositifs de soutien au maintien à domicile ainsi et ses enjeux. Amener les étudiants à comprendre les enjeux éthiques qui sous-tendent le maintien à domicile dans les situations complexes et à mener une réflexion étayée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir reconnaître la place centrale de la personne âgée au cœur des dispositifs d'accompagnement, d'aides et de soins - Connaître les dispositifs, structures et acteurs de soutien de la vie à domicile des personnes âgées - Comprendre les valeurs, normes et pratiques contemporaines du "vivre chez soi" quand on est vieux - Savoir mener un discernement éthique dans les situations complexes de vie à domicile - Connaître les mesures de protection juridique des personnes vulnérables et savoir mener une réflexion éthique sur la notion de représentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Approche anthropologique du domicile: Mobilités résidentielles, habitats intermédiaires - Structures et dispositifs de soutien de la vie à domicile : Ergothérapeute à domicile - Les mesures de protection juridique - Géro-technologies - Vivre chez soi : questions éthiques <p>Accompagnement de fin de vie à domicile</p>	<p>13</p>
<p>Institutions et dispositifs gérontologiques</p>	<p>Présenter les différents dispositifs et modèles institutionnels, leur structuration et les règles sous-tendant leur fonctionnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'organisation médico-sociale gérontologique, les institutions, les acteurs - Être capable de contribuer à l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet d'accompagnement personnalisé, y compris en fin de vie - Mener une réflexion sur les valeurs, les normes, les enjeux des différents intervenants/acteurs de la gérontologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Les institutions gériatriques ; articulation entre gériatrie et psychiatrie - Les déclinaisons de la qualité : Projet d'établissement, projet de vie, projet de soins - L'accompagnement personnalisé. Accompagnement de fin de vie 	<p>18</p>
<p>Tout au bout de la vie</p>	<p>Transmettre les éléments médicaux, psychologiques et légaux essentiels à l'accompagnement des personnes âgées en fin de vie. Questionner les pratiques et enrichir la réflexion éthique dans les situations de fin de vie complexes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le cadre légal - Assurer à la personne soignée la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à la mort. - Etre capable de travailler en pluridisciplinarité et en réseau dans les situations de fin de vie - Identifier les problématiques propres à la fin de vie - Etre capable de mener une réflexion éthique face aux situations de fin de vie complexes. 	<ul style="list-style-type: none"> - La loi Leonetti-Clayes 2016 - Décisions médicales en fin de vie. - Accompagnement en fin de vie de la personne âgée. - Souffrance et demande de mort - Le processus de deuil. - Réflexion éthique autour d'une situation de fin de vie complexe 	<p>19,5</p>

<p>Éthique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse</p>	<p>Apporter les bases théoriques et conceptuelles pour mener une réflexion éthique. Appliquer cette réflexion aux situations rencontrées dans le champ de la gérontologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les principes de base mobilisés dans la réflexion éthique - Maîtriser des connaissances fondamentales en éthique applicables au champ de la gérontologie - Savoir mener une réflexion éthique dans le contexte médico-social - Construire un raisonnement éthique et participer à une argumentation éthique en vue d'une décision, dans le champ de la gérontologie - Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> - Éthique, morale, déontologie, droit et ce que n'est pas l'éthique Introduction aux grandes théories morales appliquées aux questions liées à la vieillesse - La dignité - Approche de quelques outils conceptuels pour mieux comprendre et agir dans le champ de la gérontologie - Mener une réflexion éthique ; la délibération, la décision (dans le contexte spécifique des EHPAD) - Les comités d'éthique et les centres ressource pour une réflexion éthique - Questions éthiques spécifiques à la vieillesse - Questions éthiques spécifiques en rapport avec la survenue de troubles cognitifs 	<p>28,5</p>
<p>Présentation d'une situation complexe</p>	<p>Mobiliser les connaissances gérontologiques et éthiques acquises pour présenter et analyser une situation rencontrée dans sa pratique de manière structurée et documentée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de constituer une bibliographie sur une question gérontologique - En prenant appui sur une approche gérontologique et éthique, alimenter une réflexion sur une situation complexe relative à une (ou des) personne(s) âgée(s) ou à des pratiques professionnelles gérontologiques - Etre capable de rédiger un une synthèse et une bibliographie - Etre capable de présenter son travail et de l'argumenter à l'oral. 	<p>Projet tuteuré : nourrir un questionnement pratique par des recherches bibliographiques</p>	<p>10,5</p>
			<p>TOTAL</p>	<p>168</p>

C. Respect du cadrage de l'offre de formation

Consultez le cadrage de l'offre de formation [sur cette page](#), ou via [le portail Ernest de la DES](#), page Cadres juridiques

Obligatoire pour les diplômes nationaux : *les items suivants peuvent être indiqués sur la maquette Ametys à annexer, ou ici, à votre convenance*

Liste des **enseignements disciplinaires enseignés en langue étrangère** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) :

Liste des enseignements de **méthodologie du travail universitaire** :

Liste des enseignements intégrant les **problématiques liées au développement durable** (transition écologique, durabilité) et aux **enjeux sociétaux** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces **thématiques stratégiques** : 5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ; Décarbonation de l'industrie ; Défense et sécurité ; Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; Maladies infectieuses

émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ; Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; Université franco-allemande (UFA) ; Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique.

Liste des enseignements développant (1^e cycle) ou utilisant (2^e cycle) des **compétences et outils numériques** liés à la discipline :

Liste des enseignements proposés à des étudiants en **mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

Liste des **mises en situation professionnelles** :

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée :

Note : un stage n'est possible, sauf formation continue, que dans une année comptant au moins 200h de face à face pédagogique.

D. En cas d'alternance

Durée du cursus : année(s) ou semestre(s) : _____

Volume horaire par année de formation avec émargement (heures de présence sur site : séminaire de rentrée, heures présentielles, heures de projet et d'autonomie sur site, heures de soutenance orale) : _____ (Note : 402 heures minimum émargées doivent être planifiées pour une formation en apprentissage en respectant la durée légale de 35 heures par semaine en moyenne.)

Rythme de l'alternance prévu : _____ Joindre le calendrier de l'alternance prévisionnel (annexe 6)

Détailler les aménagements pédagogiques envisagés pour adapter la formation à un public en alternance.

Préciser la valorisation de l'expérience professionnelle acquise en entreprise en présentant la nature des évaluations et l'intégration dans les modalités d'évaluations (évaluation de compétences par le maître d'apprentissage, évaluation d'activité /de projet réalisé en entreprise, rapport d'activité /de projet, présentation orale, portfolio, etc.)

VIII. Modalités d'évaluation des étudiants *

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : Évaluation continue intégrale OU Contrôle terminal pouvant être mêlé de contrôle continu

Session de rattrapage : [OUI / ~~NON~~]

Règle de calcul du diplôme (ex : moyenne pondérée des UE) : moyenne pondérée de UE égale ou supérieure à 10/20

UE1 Vieillesse et vieillissement : au carrefour de multiples disciplines.	Mini-dossier pendant le semestre
UE2 Différents modes de vieillissement et la fragilité	Écrit final
UE3 Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle.	Écrit final
UE4 Domicile : projet de vie, parcours de soins.	Écrit final
UE5 Institutions et dispositifs gérontologiques.	Écrit final
UE6 Tout au bout de la vie.	Mini-dossier pendant le semestre
UE7 Éthique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse	Mini-dossier pendant le semestre
UE8 Présentation d'une situation complexe	Synthèse et soutenance orale finale

B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

IX. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Indiquez les dispositifs d'évaluation de la formation et d'évaluation des enseignements mis en place par ailleurs, ainsi que les éventuelles certifications qualité (Qualiopi, iso9001, certification ou démarche pilotée par le partenaire national / international, etc.).

Référent qualité : Carole MAILLIER, sfc-qualite@unistra.fr

La mise en œuvre de ce diplôme est cadrée par la certification ISO 9001 du Service Formation Continue de l'université et répond aux attendus du référentiel Qualiopi.

Cette formation est évaluée à travers un dispositif construit selon le modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick mis en place par le Service Formation Continue de l'université et en lien avec l'Université Catholique de Lille : un questionnaire est adressé à minima en fin de parcours.

Ce dispositif permet :

- de mesurer la réaction des stagiaires : implication, pertinence, satisfaction
- de mesurer l'atteinte des objectifs de formation : connaissances, compétences, adhésion, confiance
- de prendre en compte et traiter les éventuels écarts en mettant en place les actions correctives adaptées.

X. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Pour les diplômes d'université, retournez à la DES, chaque début avril, un bilan du fonctionnement de la formation en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

A. Financement à coût constant

VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique

HORS SFC : en cohérence avec la synthèse des coûts extraite d'Ametys (annexe 3), joindre le budget de la formation (annexe 4a. budget hors alternance ou 4b. budget alternance).

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre le projet d'accord (annexe 8) établi avec lui ou la notification de subvention.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[oui/non]**

L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[oui/non]**

La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui/non (recrutement à prévoir)]**

Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

Pour explorer des possibilités de soutien à votre projet, consultez ce [Portail formation](#).

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. Droits de base du diplôme : **[LICENCE / MASTER]**

2. Droits spécifiques

Décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme d'après les populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant de lignes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le prix de chaque module.

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC...)
Diplôme en un an	3 900 € (droits d'inscription universitaire compris)	SFC

CAS EVENTUELS D'EXONERATION :

En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan